



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



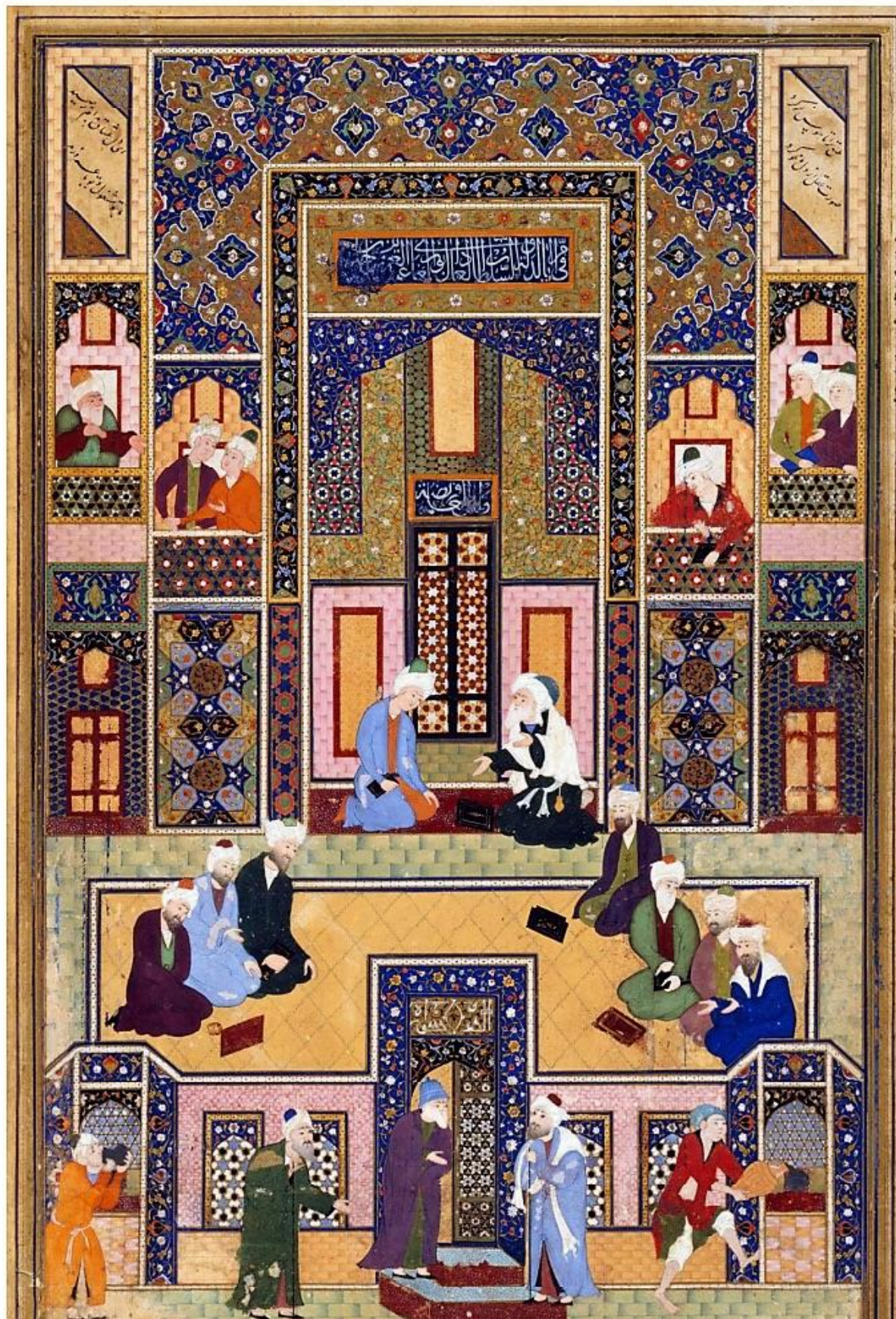
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Τμήμα Θεολογίας



ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2019 - 2020



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

**ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2019-2020

ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ Α.Π.Θ.

ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Θεολογική Σχολή
Τμήμα Θεολογίας
541 24 Θεσσαλονίκη

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
<http://www.theo.auth.gr>

Επιμέλεια Οδηγού ΠΣ ΕΚΜΣ:

Αγγελική Ζιάκα, Αν. Καθηγήτρια

Νίκη Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια

Διονυσία Χατζή, υποψ. Διδάκτορας, Γραμματεία ΕΚΜΣ

ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

1. Πρυτανεία

Πρύτανης:

Καθηγητής Νίκος Παπαϊωάννου

Αντιπρυτάνεις:

Καθηγητές Δημήτριος Κωβαίος, Χαράλαμπος Φείδας,

Ανδρέας Γιαννακουδάκης, Αν. Καθηγητής Ευστράτιος Στυλιανίδης

2. Σύγκλητος

Η Σύγκλητος αποτελείται από τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις (αναπληρωτές Πρύτανη), τους Κοσμήτορες των Σχολών, τους Προέδρους των Τμημάτων, έναν εκπρόσωπο φοιτητών από κάθε Τμήμα, έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών, έναν των μεταπτυχιακών φοιτητών και έναν των υπ. διδασκτόρων, έναν εκπρόσωπο του Ειδικού και Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ), έναν εκπρόσωπο του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) και έναν εκπρόσωπο του Διοικητικού Προσωπικού.

3. Η Σχολή

Η Σχολή καλύπτει ένα σύνολο συγγενών επιστημών, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η αναγκαία για την επιστημονική εξέλιξη αλληλεπίδρασή τους και ο αναγκαίος για την έρευνα και τη διδασκαλία συντονισμός. Τα όργανα της Σχολής είναι η Κοσμητεία, που απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα και τους Προέδρους των Τμημάτων, και η Συνέλευση, που απαρτίζεται από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων που ανήκουν σ' αυτή.

4. Τμήμα

Κάθε Τμήμα καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης και χορηγεί ενιαίο πτυχίο. Το Τμήμα έχει την ευθύνη της μεθόδευσης της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας στο γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης που καλύπτει.

Όργανα του Τμήματος:

Η **Συνέλευση του Τμήματος**. Σ' αυτή συμμετέχει ο Πρόεδρος του Τμήματος, τα μέλη του Δ.Ε.Π., οι εκπρόσωποι του ΕΔΙΠ, του ΕΤΕΠ και οι εκπρόσωποι των προπτυχιακών και των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η Συνέλευση του Τμήματος είναι το κυρίαρχο όργανο, που χαράζει τη διδακτική και ερευνητική δραστηριότητά του καθώς και το δημοκρατικό έλεγχο της λειτουργίας του.

5. Τομείς

Κάθε Τμήμα χωρίζεται σε Τομείς, οι οποίοι συντονίζουν τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης.

Όργανα του Τομέα είναι η Συνέλευση και ο Διευθυντής. Η Συνέλευση απαρτίζεται από το Δ.Ε.Π. του Τομέα και δύο εκπροσώπους των φοιτητών. Ο Τομέας προεδρεύεται από τον Διευθυντή του, που εκλέγεται από τη Συνέλευση του Τομέα.

Η ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Με το Νόμο-Πλαίσιο 1268/82 η Θεολογική Σχολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης έχει χωριστεί σε δύο Τμήματα:

1. Τμήμα Θεολογίας.
2. Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας.

Και τα δύο Τμήματα στελεχώθηκαν από το προσωπικό της παλαιάς Σχολής.

Κοσμήτορας Θεολογικής Σχολής: Καθηγητής **Θεόδωρος Γιάγκου**

Η **Κοσμητεία** απαρτίζεται από:

α) τον Κοσμήτορα, Καθηγητή **Θεόδωρο Γιάγκου**

β) τους Προέδρους των δύο Τμημάτων

– Τμήματος Θεολογίας: Καθηγητή **Παναγιώτη Σκαλτσή**

– Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας: Καθηγητή **Συμεών Πασχαλίδης**

γ) δύο εκπροσώπους των φοιτητών, έναν από κάθε Τμήμα.

Γραμματέας: **Ευμορφία Μακεδονοπούλου**

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

Ι. ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Α. Πρόεδρος Τμήματος: Παναγιώτης Σκαλτσής
Αναπληρωτής Προέδρου: Χαράλαμπος Ατματζίδης

Διευθυντής Τομέα Α΄: Μόσχος Γκουτζιούδης, αν. καθηγητής
Διευθυντής Τομέα Β΄: Χρήστος Αραμπατζής
Διευθυντής Τομέα Γ΄: Στυλιανός Τσομπανίδης, καθηγητής
Διευθυντής Τομέα Δ΄: Βασιλική Μητροπούλου, αν. καθηγήτρια
Διευθυντής Τομέα Ε΄: Νίκη Παπαγεωργίου, καθηγήτρια

Β. Η Γραμματεία του Τμήματος

Στεγάζεται στον πρώτο όροφο του κτηρίου της Σχολής και δέχεται τους φοιτητές κατά τις εργάσιμες ημέρες, ώρα 12:00 - 13:00 μ.μ. από τις θυρίδες. Η Γραμματεία του Τμήματος προΐσταται του προσωπικού της Γραμματείας και είναι υπεύθυνη για την εύρυθμη λειτουργία της. Ενημερώνει τα συλλογικά όργανα και κάθε ενδιαφερόμενο για την ισχύουσα νομοθεσία και τα νομικά και διοικητικά θέματα που προκύπτουν. Η Γραμματεία έχει το παρακάτω προσωπικό:

Γραμματέας: Ρία Πήτα

Υπάλληλοι: Χρυσάνθη Κατσαρού, Αναστάσιος Τοπσιδής, Σοφία Τοπχαναλή, Διο-
 υυσία Χατζή (ΕΚΜΣ)

Γ. Μέλη της Συνέλευσης Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020

Πρόεδρος: Παναγιώτης Σκαλτσής (Καθηγητής)

Αναπληρωτής Προέδρου: Χαράλαμπος Ατματζίδης (Αν. Καθηγητής)

Καθηγητές: Χρήστος Αραμπατζής, Χαράλαμπος Ατματζίδης, Φώτιος Ιωαννίδης, πρ. Βασίλειος Καλλιακμάνης, Άννα Κόλτσου-Νικήτα, Δήμητρα Κούκουρα, Ιωάννης Μούρτζιος, Ανδρέας Νανάκης Μητρ. Αρκαλοχωρίου, Καστελλίου και Βιάννου, Νίκη

Παπαγεωργίου, Παναγιώτης Παχής, Ιωάννης Κουρεμπελές, Λάμπρος Σιάσος, Χρυσόστομος Σταμούλης. Στυλιανός Τσομπανίδης, Παναγιώτης Υφαντής.

Αναπληρωτές Καθηγητές: Ευαγγελία Αμοιρίδου, Διονύσιος Βαλαής, Μόσχος Γκουτζιούδης, Ηλίας Ευαγγέλου, Αγγελική Ζιάκα, Νίκος Μαγγιώρος, Βασιλική Μητροπούλου-Μούρκα, Χρήστος Τσιρώνης, Γλυκερία Χατζούλη.

Επίκουροι Καθηγητές: Αντωνία Κυριατζή, Νίκος Μυρίδης, Ελένη Οικονόμου, Μαρία Ράντζου, Αθανάσιος Στογιαννίδης Τιμολέων Γαλάνης, Μαρίνα-Άννα Πυροβολάκη

ΕΔΙΠ: Ευάγγελος Αναστασίου, Αικατερίνη Μπρανιώτου

Αθανάσιος Αθανασιάδης

Αθανάσιος Τζιερτζής

Θωμαή Χουβαρδά

ΕΤΕΠ: Ιωάννης Μπουζιανάς (τακτικός), Νικόλαος Ρόσιος (αναπλ.)

Δ. Τομείς του Τμήματος

Από το 1983 (Υπ. Απ. Β1/76) συστάθηκαν και λειτουργούν στο Τμήμα Θεολογίας οι παρακάτω τομείς:

1. Τομέας Βιβλικής Γραμματείας και Θρησκειολογίας. Καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Παλαιάς Διαθήκης, της Καινής Διαθήκης, της Θρησκειολογίας και των Κλασικών γλωσσών (Αρχαία Ελληνικά, Εβραϊκά κ.λπ.).

2. Τομέας Εκκλησιαστικής Ιστορίας, Χριστιανικής Γραμματείας, Αρχαιολογίας και Τέχνης. Καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας, της Εκκλησιαστικής Ιστορίας της Ελλάδος, της Ιστορίας των Σλαβικών Εκκλησιών, της Εκκλησιαστικής Γραμματείας και της Χριστιανικής και Βυζαντινής Αρχαιολογίας.

3. Τομέας Δογματικής Θεολογίας. Καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Δογματικής, της Συμβολικής, της Ιστορίας των Δογμάτων, της Οικουμενικής Κίνησης και της Ιστορίας της Φιλοσοφίας.

4. Τομέας Λατρείας, Χριστιανικής Αγωγής και Εκκλησιαστικής Διοίκησης. Καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Λειτουργικής, της Ομηλικής, της Εκκλησιαστικής Μουσικής, της Κατηχητικής, των Παιδαγωγικών, του Κανονικού Δικαίου και της Εισαγωγής στη Θεολογία.

5. Τομέας Ηθικής και Κοινωνιολογίας. Καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Ηθικής, της Γενικής Κοινωνιολογίας, της Εισαγωγής στην Κοινωνιολογία της Θρησκείας, της Κοινωνιολογίας του Χριστιανισμού και της Ποιμαντικής.

Ε. Προσωπικό των Τομέων (με σειρά αρχαιότητας)

1. Τομέας Βιβλικής Γραμματείας και Θρησκευολογίας

Καθηγητές: Μιλτιάδης Κωνσταντίνου, Παναγιώτης Παχής, Ιωάννης Μούρτζιος, Άννα Κόλτσιου – Νικήτα, Χαράλαμπος Ατματζίδης

Αναπληρωτές Καθηγητές: Αγγελική Ζιάκα, Μόσχος Γκουτζιούδης

Επίκουρος Καθηγητής: Τιμολέων Γαλάνης, Μαρίνα-Άννα Πυροβολάκη

ΕΔΙΠ: Ευάγγελος Αναστασίου

ΕΤΕΠ: Νικόλαος Ρόσιος

2. Τομέας Εκκλησιαστικής Ιστορίας, Χριστιανικής Γραμματείας, Αρχαιολογίας και Τέχνης

Καθηγητές: Ανδρέας Νανάκης, Μητρ. Αρκαλοχωρίου, Καστελλίου και Βιάννου, Φώτιος Ιωαννίδης, Χρήστος Αραμπατζής, Παναγιώτης Υφαντής

Αναπληρωτές Καθηγητές: Ευαγγελία Αμοιρίδου, Διονύσιος Βαλαής, Ηλίας Ευαγγέλου, Γλυκερία Χατζούλη

Επίκουροι Καθηγητές: Ελένη Οικονόμου, Αντωνία Κυριατζή

ΕΔΙΠ: Αικατερίνη Μπρανιώτου

ΕΤΕΠ: Ελισάβετ Καπλάνη

3. Τομέας Δογματικής Θεολογίας

Καθηγητές: Λάμπρος Σιάσος, Χρυσόστομος Σταμούλης, Ιωάννης Κουρεμπελής, Στυλιανός Τσομπανίδης

4. Τομέας Λατρείας, Χριστιανικής Αγωγής και Εκκλησιαστικής Διοίκησης

Καθηγητές: Δήμητρα Κούκουρα, Παναγιώτης Σκαλτσής

Αναπληρωτές/τριες Καθηγητές/τριες: Βασιλική Μητροπούλου-Μούρκα, Νικόλαος Μαγγιώρος

Επίκουροι Καθηγητές:, Μαρία Ράντζου, Αθανάσιος Στογιαννίδης

5. Τομέας Ηθικής και Κοινωνιολογίας

Καθηγητής: π. Βασίλειος Καλλιακμάνης, Νίκη Παπαγεωργίου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια: Χρήστος Τσιρώνης

Επίκουροι Καθηγητές: Νικόλαος Μυρίδης, Πέτρος Παναγιωτόπουλος

ΕΤΕΠ: Ηλίας Καγιάρας, Ιωάννης Μπουζιανός, Αικατερίνη Στράτου

Διδάσκαλοι Ξένων γλωσσών (Ε.Ε.Π.): Σμαράγδα Χρηστίδου-Κιοσέογλου (Αγγλικής), Ελένη Γκίνου (Γαλλικής), Αγνή Δάφφα (Γερμανικής), Ελπινίκη Αλεξιάδου (Γερμανικής) και Χρυσούλα Παπαδοπούλου (Εβραϊκής).

ΣΤ. Εργαστήριο Παιδαγωγικής

Διευθύντρια: Αν. Καθηγήτρια Βασιλική Μητροπούλου-Μούρκα

Τηλέφωνα: 2310 996961, 2310 996965

Το Εργαστήριο Παιδαγωγικής του Τμήματος Θεολογίας (ΦΕΚ, 1164, Τεύχος Β' / 14-08-2003):

Υποστηρίζει σε επίπεδο χώρου και τεχνολογικής υποδομής τις διδακτικές ανάγκες των μαθημάτων κορμού και επιλογής τόσο του Τομέα όσο και του Τμήματος γενικότερα.

Ειδικότερα υποστηρίζει την διδασκαλία της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών στα πλαίσια του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση» που εντάσσεται στα μαθήματα Παιδαγωγικής Επάρκειας.

Συμμετέχει στην Πρακτική Άσκηση Φοιτητών σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια και Λύκεια) και Άσκηση Διδακτικού Έργου στα πλαίσια του προγράμματος ΕΣΠΑ.

Υλοποιεί ερευνητικά προγράμματα μέσω του ΕΛΚΕ του ΑΠΘ.

Υποστηρίζει σε επίπεδο χώρου και τεχνολογικής υποδομής τις παρουσιάσεις προπτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών, διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών σε φοιτητές, καθώς και τη διοργάνωση επιστημονικών ημερίδων, συνεδρίων και συμποσίων.

Προσφέρει επιμορφωτικά σεμινάρια και δια βίου προγράμματα που απευθύνονται σε θεολόγους διορισμένους σε σχολεία, αποφοίτους του Τμήματος Θεολογίας, στελέχη Μητροπόλεων και ενοριών, κληρικούς, κατηχητές.

Εισαγωγική Κατεύθυνση Μουσουλμανικών Σπουδών

Από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 στο Τμήμα Θεολογίας λειτουργεί και η Εισαγωγική Κατεύθυνση Μουσουλμανικών Σπουδών (ΕΚΜΣ), η οποία ιδρύθηκε με το υπ' αριθμ. 45/19 Απριλίου 2016 Προεδρικό Διάταγμα και σύμφωνα με την υπ. αριθμ. 85/2016 γνωμοδότηση του ΣτΕ. Η εν λόγω Εισαγωγική Κατεύθυνση συναρτάται τόσο με τη διευκόλυνση των αποφοίτων των μουσουλμανικών Ιεροσπουδαστηρίων της Θράκης να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση όσο και με την ευρύτερη ανάγκη επιστημονικής κατάρτισης στις ισλαμικές σπουδές και άσκησης στη διαθρησκειακή και διαπολιτισμική συνεννόηση για όλους τους Έλληνες πολίτες.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος Θεολογίας και τα όργανα της Γ. Σ. του Τμήματος Θεολογίας είναι αρμόδια για την λειτουργία της ΕΚΜΣ. Ειδική επιστημονική Επιτροπή, η οποία συγκροτείται κατόπιν υπόδειξης της Γ.Σ. του Τμήματος, είναι επιτετραμμένη για την άμεση επιστημονική και διοικητική επίβλεψη της ΕΚΜΣ.

Διοικητικώς Υπεύθυνοι της ΕΚΜΣ: Καθ. Χρυσόστομος Σταμούλης
Καθ. Παναγιώτης Παχής

Επιστημονικώς Υπεύθυνες της ΕΚΜΣ & Σύμβουλοι Σπουδών:
Αν. Καθ. Αγγελική Ζιάκα
Καθ. Νίκη Παπαγεωργίου

Μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής της ΕΚΜΣ:

Καθ. Παναγιώτης Σκαλτσής, Πρόεδρος Τμήματος Θεολογίας, Στυλιανός Τσομπανίδης, Παναγιώτης Υφαντής, Αν. Καθ. Νικόλαος Μαγγιώρος, Επ. καθ. Τιμολέων Γαλάνης, Επ. καθ. Μαρίνα-Άννα Πυροβολάκη.

A. ΔΟΜΗ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η ίδρυση Εισαγωγικών κατευθύνσεων προβλέπεται από την παράγραφο 10α' του άρθρου 7 του νόμου 4009/2011, η οποία προστέθηκε με το άρθρο 7 παρ. 4 του ν. 4142/2013. Η ΕΚΜΣ πληροί τις ανάγκες του ακαδημαϊκού εθνικού σχεδιασμού, είναι πρόγραμμα αυτόνομο και αυτοτελές και παρέχει πτυχίο με τον τίτλο της Εισαγωγικής Κατεύθυνσης «Μουσουλμανικών Σπουδών». Το Πρόγραμμα Σπουδών εγκρίθηκε από τη Γ.Σ. του Τμήματος Θεολογίας, από το Συμβούλιο και της Συγκλήτου του ΑΠΘ., τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και πιστοποιήθηκε τόσο το πρόγραμμα όσο και η παρεχόμενη ποιότητα του Τμήματος Θεολογίας από την Α.ΔΙ.Π. (Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση).

Φιλοσοφία του προγράμματος Σπουδών

Η Κατεύθυνση Μουσουλμανικών Σπουδών αφορά στην επιστημονική μελέτη του Ισλάμ και συγκεκριμένα στην κειμενική του παράδοση, έτσι όπως αυτή εγγράφεται και εξελίσσεται εντός των διαφόρων ιστορικών και πολιτισμικών της συμφραζομένων. Η κατεύθυνση αυτή προσφέρει εξειδίκευση στις ποικίλες εκφράσεις του Ισλάμ (θρησκεία, πολιτισμός, πολιτική, κοινωνία, και ιστορία) και με μεθοδολογικά εργαλεία τις αντίστοιχες επιστημονικές προσεγγίσεις (ερμηνεία, μετάφραση και κριτική ανάλυση κειμένων, θεολογία, ιστορία, θρησκευσιολογία, κοινωνιολογία, ανθρωπολογία και νομική). Η κατεύθυνση θα δίνει τη δυνατότητα κατάρτισης σε αντικείμενα που περιλαμβάνουν τον μουσουλμανικό πολιτισμό, τις κορανικές σπουδές και τις μουσουλμανικές παραδόσεις, τη θρησκευτική και πολιτική υπόσταση του Ισλάμ στον χώρο και τον χρόνο, τα νομικά του συστήματα, τη σχέση του και τα ζητήματα που εγείρονται κατά την υπαγωγή μουσουλμάνων στα κοσμικά νομικά συστήματα των ευρωπαϊκών χωρών και τις κατανοήσεις περί ανθρωπίνων δικαιωμάτων και θρησκευτικής ελευθερίας, καθώς και τις μακράιωνες σχέσεις του Ισλάμ με τον Χριστιανισμό της Ανατολής, τον διαθρησκειακό διάλογο, τα χαρακτηριστικά των ποικίλων μουσουλμανικών κοινωνιών, «πλειονοτικών» ή «μειονοτικών», καθώς και τις θρησκευτικές, λογοτεχνικές, καλλιτεχνικές και πολιτισμικές εκφράσεις τους.

Σκοπός της Κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών Επαγγελματικά Δικαιώματα

- Να προσφέρει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση στο επιστημονικό πεδίο της μελέτης της θρησκείας του Ισλάμ και του πολιτισμού του.
- Να αναπτύξει τις γλωσσικές ικανότητες των φοιτητών στις γλώσσες των συναφών με το αντικείμενο σπουδών, με κύριες την ελληνική και την αραβική, και τη σχετική επιστημονική ορολογία. Παραλλήλως, και για όλους όσοι το επιθυμούν και αναλόγως με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα και τους επαγγελματικούς τους στόχους, θα προσφέρεται και η δυνατότητα εκμάθησης της περσικής γλώσσας και της εβραϊκής.
- Να προσφέρει δυνατότητες και ικανότητες διαχείρισης θρησκευτικών κρίσεων και εποικοδομητικής επίλυσής τους. Για τον λόγο αυτόν τα μαθήματα που αφορούν στον διαθρησκειακό και διαπολιτισμικό διάλογο και στην ιστορία συνάντησης του Χριστιανισμού, κυρίως της Ανατολής και της Ορθόδοξης Θεολογίας με το Ισλάμ, αποτελούν κεντρική επιλογή του προγράμματος σπουδών.
- Να παρέχει τη δυνατότητα πανεπιστημιακής θεολογικής εκπαίδευσης :
Α) σε μουσουλμάνους το θρήσκευμα, μέλλοντες εκπαιδευτικούς της Δυτικής Θράκης (σύμφωνα με το άρθρο 53 του ν. 4115/2013 *Ιεροδιδάσκαλοι της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης και ενίσχυση της φοίτησης μουσουλμανοπαίδων στα δημόσια σχολεία της Θράκης*). Οι πτυχιούχοι της Κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας του Α.Π.Θ. έχουν δικαίωμα, σύμφωνα με

το προαναφερθέν άρθρο 53 του ν. 4115/2013, να διδάσκουν το Ισλάμ σε δημόσια σχολεία της Θράκης σε μουσουλμάνους μαθητές.

Β) σε άλλους ενδιαφερόμενους, πτυχιούχους και μη, οι οποίοι επιζητούν εξειδίκευση στις ισλαμικές σπουδές για να ενισχύσουν και διευρύνουν τους μαθησιακούς και επαγγελματικούς τους προσανατολισμούς. Οι πτυχιούχοι αυτοί δεν έχουν συναφή επαγγελματικά δικαιώματα με τους αποφοίτους μουσουλμάνους στο θρήσκευμα, αλλά δύνανται να εξειδικευτούν επαρκώς σε θέματα Ισλάμ, θρησκείας και πολιτισμού ούτως ώστε να αποτελέσουν μια δεξαμενή καταρτισμένων επιστημόνων που θα στελεχώσουν διάφορους οργανισμούς και φορείς στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα αλλά και ερευνητικά κέντρα και ιδρυμάτα.

B. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μαθήματα και ECTS

Για τη γενικότερη εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων στο σχεδιασμό και την υλοποίηση της ΕΚΜΣ χρησιμοποιήθηκε ο «Οδηγός για τους χρήστες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων ECTS».

Συγκεκριμένα τα ECTS της ΕΚΜΣ ανέρχονται σε 240 και η διάρκεια σπουδών στα 8 εξάμηνα. Για την απόκτηση του πτυχίου οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν με επιτυχία σε 41 υποχρεωτικά μαθήματα **συνολικού φόρτου 188 ECTS** συμπεριλαμβανομένων της Αραβικής, Ελληνικής και Αγγλικής γλώσσας και σε τουλάχιστον 12 σε μαθήματα επιλογής **συνολικού φόρτου 52 ECTS**. Από τα υποχρεωτικά μαθήματα τα επτά περιλαμβάνουν *Θεωρητική Διδασκαλία Παιδαγωγικών και Άσκηση* (σύμφωνα με την παρούσα ισχύουσα νομοθεσία). Το 50% τουλάχιστον των μαθημάτων στο σύνολό τους γίνεται σε συνεργασία-συνδιδασκαλία με καθηγητές των ιδίων ή και διαφορετικών Τμημάτων και Τομέων.

Μεγάλη έμφαση δίνεται στην *εκμάθηση ανατολικών γλωσσών*, οι οποίες είναι απαραίτητες τόσο για την προσέγγιση των κειμένων όσο και για το ευρύτερο αντικείμενο των ισλαμικών σπουδών και κυρίως της *Αραβικής* και προαιρετικά της *Περσικής* γλώσσας. Παράλληλα το Τμήμα Θεολογίας προφέρει και τη δυνατότητα εκμάθησης *αρχαίων* και *νέων Εβραϊκών* για όλους όσοι το επιθυμούν.

Πέραν των υποχρεωτικών μαθημάτων που προσφέρει η ΕΚΜΣ, οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν συναφή και συγγενή μαθήματα άλλων Τμημάτων και Σχολών του Α.Π.Θ., όπως *Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Πολιτικών Επιστημών, Αρχιτεκτονικής, Νομικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης* καθώς και τα *Διατμηματικά μαθήματα της Έδρας UNESCO* του ΑΠΘ. Για τη διευκόλυνση και τον επιτυχή προσανατολισμό των προπτυχιακών φοιτητών το Τμήμα προσφέρει μια δεξαμενή επιλεγόμενων μαθημάτων, τόσο από το Τμήμα Θεολογίας όσο και από τα υπόλοιπα Τμήματα του ΑΠΘ από τα οποία μπορούν να επιλέξουν ελεύθερα οι φοιτητές έως και τη

συμπλήρωση 52 ECTS. Πέραν αυτής της δεξαμενής επιλεγόμενων μαθημάτων, δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν:

1. Μαθήματα επιλογής **συνολικού φόρτου 12 ECTS** από τα επιλεγόμενα μαθήματα που προσφέρονται στο ΠΠΣ του Τμήματος Θεολογίας του ΑΠΘ και
2. Μαθήματα ελεύθερης επιλογής **από οποιαδήποτε σχολή του ΑΠΘ, συνολικού φόρτου 6 ECTS**, δηλαδή μαθήματα, τα οποία δεν εντάσσονται στα διατμηματικά κατ' επιλογήν προσφερόμενα μαθήματα της ΕΚΜΣ και στα μαθήματα του Τμήματος Θεολογίας, και τα οποία μπορούν να τα επιλέξουν ελεύθερα οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, αναλόγως με τα ενδιαφέροντά τους και τους στόχους τους.

Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές θα έχουν την ευχέρεια να επιλέξουν τα **προβλεπόμενα επιλεγόμενα μαθήματα συνολικού φόρτου 52 ECTS** από έναν διευρυμένο κατάλογο κατ' επιλογήν μαθημάτων, συνολικού φόρτου 141 ECTS.

Συμπληρωματικώς, για την επιτυχέστερη λειτουργία της νεοσύστατης ΕΚΜΣ, ειδικοί καθηγητές της ημεδαπής προσκαλούνται για διαλέξεις ή και αναθέσεις μαθημάτων για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Ομοίως, μέσω του προγράμματος *Erasmus+* και άλλων *Διμερών Ακαδημαϊκών Συμφωνιών* υπάρχει και η δυνατότητα πρόσκλησης επισκεπτών καθηγητών από το εξωτερικό για διαλέξεις ή και για ανάθεση μαθημάτων συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος.

Παιδαγωγική Επάρκεια

Από το έτος 2013-14 και εφεξής, με βάση τα προβλεπόμενα στο άρθρο 2 του Ν. 3848/2010 και το άρθρο 36 παρ. 22 εδαφ. α' και ε' του Ν. 4186/2013, οι φοιτητές μπορούν να λάβουν πιστοποίηση στην παιδαγωγική επάρκεια με την παρακολούθηση σχετικού προγράμματος, προκειμένου να έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ και να διοριστούν στην εκπαίδευση, σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο.

Για να αποκτήσει την παιδαγωγική επάρκεια ο φοιτητής πρέπει να έχει ολοκληρώσει με επιτυχία **7** μαθήματα παιδαγωγικού χαρακτήρα και να λάβει μέρος στην πρακτική άσκηση διδακτικής συνολικού φόρτου εργασίας **30** ECTS. Η ΕΚΜΣ περιλαμβάνει **3** υποχρεωτικά και **4** κατ' επιλογήν υποχρεωτικά παιδαγωγικά μαθήματα, τα οποία προσφέρονται σε όλους τους φοιτητές.

Τα τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα είναι τα εξής:

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ- υποχρεωτικά μαθήματα						
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕ Σ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Υ504	ΕΚΜΣ	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	Β. Μητροπούλου	4	3
2	Υ605	ΕΚΜΣ	Διδακτική και ΤΠΕ	Β. Μητροπούλου	5	3
3	Υ705	ΕΚΜΣ	Ισλάμ και Εκπαίδευση	Β. Μητροπούλου/ Α. Ζιάκα	5	3
Σύνολο					14	9

Τα τέσσερα (4) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα είναι τα εξής:

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ- κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα						
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1						
2	ΠΕ003	ΕΚΜΣ	Διδακτικός σχεδιασμός	Β. Μητροπούλου/ Συνδιδασκαλία	3	3
3	2096	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Παιδαγωγική Ψυχολογία	Μ. Ράντζου	3	3
4	ΠΕ001	ΕΚΜΣ	Εκπαίδευση και πολιτιστικός πλουραλισμός	Β. Μητροπούλου/ Συνδιδασκαλία	3	3
5	ΠΕ002	ΕΚΜΣ	Πρακτική Άσκηση Διδακτικής	Β. Μητροπούλου/ Συνδιδασκαλία	7	3
Σύνολο					16	12

Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλες τις απαραίτητες εξειδικευμένες διδακτικές γνώσεις, προκειμένου να αντεπεξέλθουν επιτυχώς στα καθημερινά προβλήματα/ζητήματα που ανακύπτουν κατά τη διδασκαλία στη σχολική τάξη. Περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις οι οποίες αφορούν: α) στην εξάσκηση των φοιτητών και φοιτητριών κατά ομάδες μέσα στη Σχολή β) στη σύνταξη πρότυπων σχεδίων διδασκαλίας από μέρους των φοιτητών και φοιτητριών, και γ) στην παρακολούθηση πρότυπων διδασκαλιών σε Γυμνάσια και Λύκεια.

Επιπλέον οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να λάβουν μέρος σε πρακτική άσκηση σε διαπολιτισμικά σχολικά περιβάλλοντα, σε Μουφτείες και Τζαμιά της Θράκης, και σε διαθρησκευτικά περιβάλλοντα. Στις Μουφτείες και τα Τζαμιά της Θράκης θα ασχοληθούν με το πνευματικό και κοινωνικό έργο της θρησκευτικής κοινότητας, θα εμβαθύνουν στη λατρευτική ζωή και θα ασχοληθούν με πρακτικά θέματα οργάνωσης και διοίκησης. Η Πρακτική Άσκηση σε διαθρησκευτικά περιβάλλοντα θα προσφέρει στους φοιτητές εμπειρία και γνώσεις που αφορούν στο σεβασμό της ετερότητας, στην άμβλυση των στερεοτύπων, στη δυνατότητα ειρηνικής συνύπαρξης και στην καλύτερη γνώση του Χριστιανισμού. Επίσης θα διερευνηθεί η δυνατότητα εκπαίδευσης σε κοινές δράσεις προσφοράς και κοινωνικής αρωγής.

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση των φοιτητών της ΕΚΜΣ ποικίλλει και εξαρτάται από το συγκεκριμένο κατά περίπτωση μάθημα. Οι τελικές εξετάσεις γίνονται προφορικά ή γραπτά ή μέσω γραπτής εργασίας, ή με συνδυασμό γραπτής και προφορικής εξέτασης. Η διαφάνεια εξασφαλίζεται με τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό και του δημόσιου χαρακτήρα της προφορικής εξέτασης. Από το σύνολο των μαθημάτων το 80% απαιτεί πέραν των παρακολουθήσεων, συγγραφή εργασίας, και το 30-40% απαιτεί επιπλέον εξέταση προόδου και ασκήσεων, κυρίως όσον αφορά στα μαθήματα της γλωσσικής κατάρτισης αλλά και σε άλλα, κατόπιν συνεννόησης με τους διδάσκοντες.

Γ. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΕΞΑΜΗΝΑ

1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Υ101	Ισλαμική Ιστορία και Θεολογία Ι (Πρώιμη και Μέσων Χρόνων)	Α. Ζιάκα	5	3
2	Υ102	Κοράνιο και Ερμηνείες Ι (Κλασσικά Tafsir)	Ανάθεση/ ΠΔ407	5	3
3	Υ103	Εισαγωγή στις Αβραμικές Θρησκείες	Χρ. Σταμούλης Στ. Τσομπανίδης Μ. Γκουτζιούδης Τιμ. Γαλάνης	5	3
4	Υ104	Θρησκείες και Κοινωνίες στη Μέση Ανατολή	Ν. Παπαγεωργίου	5	3
5	Υ105	Αραβικά Ι Α1	Ανάθεση/ ΠΔ407	4	3
6	Υ107	Αγγλικά Ι Γ1	Σ. Χρηστίδου-Κιοσέογλου	2	3
7		ΕΠΙΛΟΓΗΣ		4	
Σύνολο				30	18

2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Υ201	Ισλαμική Ιστορία και Θεολογία ΙΙ (Νεότερη)	Π. Παχής/ ΠΔ 407	5	3
2	Υ202	Κοράνιο και Ερμηνείες ΙΙ (Κλασσικά Tafsir)	Ανάθεση/ ΠΔ407	5	3
3	Υ203	Μουσουλμανική Παράδοση Ι (Sunna)	Ανάθεση/ ΠΔ407	5	3
4	Υ204	Το Ισλάμ στα Βαλκάνια και στην Ελλάδα	Η. Ευαγγέλου Ε. Αμοιριάδου Α. Αθανασιάδης V. Aarbake	5	3
5	Υ205	Αραβικά ΙΙ Α1	Ανάθεση/ ΠΔ407	4	3
6	Υ207	Αγγλικά ΙΙ Γ1	Σ. Χρηστίδου-Κιοσέογλου	2	3
7		ΕΠΙΛΟΓΗΣ		4	
Σύνολο				30	18

3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Υ301	Ισλαμική Ιστορία και Θεολογία III (Σύγχρονη)	Α. Ζιάκα/ ΠΔ407	5	3
2	Υ302	Κοράνιο και Ερμηνείες III (Σύγχρονα Tafsir)	Ανάθεση/ ΠΔ407	5	3
3	Υ303	Μουσουλμανική Παράδοση II (Sunna)	Ανάθεση/ ΠΔ407	5	3
4	Υ304	Η μεταβίβαση των Ελληνικών γραμμάτων στην Αραβοϊσλαμική Φιλοσοφία	Α. Ζιάκα	5	3
5	Υ305	Αραβικά III Α2	Ανάθεση/ ΠΔ407	4	3
6	Υ307	Αγγλικά III Γ2	Σ. Χρηστίδου-Κιοσέογλου	2	3
7		ΕΠΙΛΟΓΗΣ		4	
<i>Σύνολο</i>				30	18

4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Υ401	Κοράνιο και Ερμηνείες IV (Σύγχρονα Tafsir)	Ανάθεση/ ΠΔ 407	5	3
2	Υ402	Μουσουλμανική Παράδοση III (Sunna)	Ανάθεση/ ΠΔ407	5	3
3	Υ403	Ιερός Χώρος, Τέχνη και Αρχιτεκτονική	Γ. Χατζούλη	5	3
4	Υ404	Θεωρία και Μεθοδολογία για τη Μελέτη της Θρησκείας	Π. Παχής	5	3
5	Υ405	Αραβικά IV Α2	Ανάθεση/ΠΔ 407 ΠΔ407	4	3
6	Υ407	Αγγλικά IV Γ2	Σ. Χρηστίδου-Κιοσέογλου	2	3
7		ΕΠΙΛΟΓΗΣ		4	
<i>Σύνολο</i>				30	18

5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Y501	Κοράνιο και Ερμηνείες V (Σύγχρονα Tafsir)	Ανάθεση / ΠΔ407	5	3
2	Y502	Εισαγωγή στη Παιδαγωγική	Β. Μητροπούλου	4	3
3	Y503	Ιερά κείμενα και Μεταφραστικά Ζητήματα	Μ. Κωνσταντίνου Α. Κόλτσιου Χ. Σιμελίδης	4	3
4	Y504	Εισαγωγή στην Ορθόδοξη Θεολογία	Χ. Σταμούλης Π. Υφαντής/ Συνδιδασκαλία με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	4	3
5	Y505	Σύγχρονα Μεγάλα Θρησκευόμενα	Π. Παχής/ Α. Ζιάκα	4	3
		ΕΠΙΛΟΓΗΣ		9	
Σύνολο				30	15

6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Y602	Ισλαμικός Μυστικισμός και Πολιτικό Ισλάμ	Α. Ζιάκα	5	3
2	Y603	Η έννοια της Θρησκευτικής ελευθερίας στο ελληνικό και ευρωπαϊκό χώρο	Ν. Μαγγιώρος,	5	3
3	Y604	Ιστορία και Μεθοδολογία του Ισλαμικού Νόμου Ι (Εισαγωγή στις Νομικές Σχολές)	Ανάθεση/ ΠΔ407	6	3
4	Y605	Διδακτική και ΤΠΕ	Β. Μητροπούλου	5	3
		ΕΠΙΛΟΓΗΣ		9	3
Σύνολο				30	12

7 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Υ701	Κορανική και βιβλική προφητική παράδοση	Τ. Γαλάνης	4	3
2	Υ702	Έννοια και Μορφές του Μαρτυρίου στο Ισλάμ και τον Χριστιανισμό	Π. Υφαντής	4	3
3	Υ704	Ιστορία και Μεθοδολογία του Ισλαμικού Νόμου II (Η Χανεφιτική Σχολή)	Ανάθεση/ΠΔ407	4	3
4	Υ705	Ισλάμ και Εκπαίδευση	Α. Ζιάκα/ Β. Μητροπούλου	5	3
		ΕΠΙΛΟΓΗΣ		9	
Σύνολο				30	12

8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ					
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Υ801	Κοινωνιολογία της Θρησκείας	Ν. Παπαγεωργίου	5	3
2	Υ802	Συγκριτικό Δίκαιο Θρησκευμάτων (Χριστιανισμός – Ισλάμ)	Ν. Μαγγιώρος	5	3
4	Υ804	Οικουμενική κίνηση και Ισλάμ	Σ. Τσομπανίδης	5	3
5	Υ805	Διαθρησκευτικός και Διαπολιτισμικός Διάλογος (Χριστιανισμός – Ισλάμ)	Σ. Τσομπανίδης Π. Παχής Α. Ζιάκα Χ. Τσιρώνης	6	3
		ΕΠΙΛΟΓΗΣ		9	
Σύνολο				30	12

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ						
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Υ504	ΕΚΜΣ	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	Β. Μητροπούλου	4	3
2	Υ605	ΕΚΜΣ	Διδακτική και ΤΠΕ	Β. Μητροπούλου	5	3
3	Υ705	ΕΚΜΣ	Ισλάμ και Εκπαίδευση	Β. Μητροπούλου/ Α. Ζιάκα	5	3
4	2096	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Παιδαγωγική Ψυχολογία [ΠΑΙΔ.ΕΠ.]	Μαρία Ράντζου	3	3
5	ΠΕ001	ΕΚΜΣ	Εκπαίδευση και πολιτιστικός πλουραλισμός (Η' Εξάμηνο)	Μητροπούλου / Συνδιδασκαλία	3	3
6	ΠΕ003	ΕΚΜΣ	Διδακτικός Σχεδιασμός (Ζ' Εξάμηνο)	Μητροπούλου / Συνδιδασκαλία	3	3
7	ΠΕ002	ΕΚΜΣ	Πρακτική Άσκηση Διδακτικής	Μητροπούλου / Συνδιδασκαλία	7	3
Σύνολο					30	21

Δ. ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Οι φοιτητές από το 1^ο έτος των σπουδών τους (Α' εξάμηνο) μπορούν να δηλώσουν τα κατ' επιλογήν μαθήματα, σύμφωνα με τις ανακοινώσεις της Γραμματείας. Ο αριθμός των επιλεγόμενων μαθημάτων για κάθε εξάμηνο σπουδών είναι από ένα (1) στο 1^ο, 2^ο, 3^ο και 4^ο εξάμηνο και έως και τέσσερα (4 μαθήματα) συνολικού φόρτου **16 ECTS**, ενώ στο 5^ο, 6^ο, 7^ο και 8^ο εξάμηνο, μπορούν να επιλέξουν περισσότερα του ενός κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα μέχρις ότου συμπληρώσουν **52 ECTS** συνολικώς. Ο συνολικός αριθμός επιλεγόμενων μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου δεν μπορεί να είναι μικρότερος των δώδεκα (12).

Πίνακας των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων των εξαμήνων χειμερινού και εαρινού.

Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα ΕΚΜΣ

Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	ΕΠ001	ΕΚΜΣ	Το Ισλάμ στη βυζαντινή και μεταβυζαντινή γραμματεία	Χρ. Σταμούλης Ευ. Αμοιρίδου Αγγ. Ζιάκα	4	3
2	ΕΠ002	ΕΚΜΣ	Το πρόσωπο του Ιησού και της Παρθένου Μαρίας στο Ισλάμ και τον Χριστιανισμό	Χαρ. Ατματζίδης	4	3
3	ΕΠ003	ΕΚΜΣ	Το Βοσνιακό Ισλάμ. Ιστορία και εξέλιξη	Αθ. Αθανασιάδης	4	3
4	ΕΠ004	ΕΚΜΣ	Μεσσιανικά επαναστατικά κινήματα. Ταυτότητα και ετερότητα στο Ισλάμ	Αγγ. Ζιάκα	4	3
5	ΕΠ005	ΕΚΜΣ	Φύλο, Θρησκεία, Πολιτική	Νίκη Παπαγεωργίου	4	3
6	ΕΠ006	ΕΚΜΣ	Συμβίωση χριστιανών και μουσουλμάνων στην Οθωμανική αυτοκρατορία	Διον. Βαλαής	4	3
7	ΕΠ007	ΕΚΜΣ	Γλώσσες και Πολιτισμοί των ιερών κειμένων	Άννα Κόλτσιου-Νικήτα	4	3
8	ΕΠ008	ΕΚΜΣ	Περσικά I Α1	ΠΔ 407	4	3
9	ΕΠ009	ΕΚΜΣ	Περσικά II Α2	ΠΔ407	4	3
10	ΕΠ010	ΕΚΜΣ	Περσικά III Β1	ΠΔ407	4	3
11	ΕΠ011	ΕΚΜΣ	Περσικά IV ΒΙ	ΠΔ407	4	3
12	ΕΠ012	ΕΚΜΣ	Αραβικά V	ΠΔ407	4	3
13	ΕΠ013	ΕΚΜΣ	Αραβικά VI	ΠΔ407	4	3
14	ΕΠ014	ΕΚΜΣ	Αραβικά VII	ΠΔ407	4	3
15	ΕΠ015	ΕΚΜΣ	Αραβικά VIII	ΠΔ407	4	3
16	ΕΠ016	ΣΝΕΓ	Ελληνικά I Γ1	Σχ. Νέας Ελληνικής Γλώσσας ΑΠΘ	2	3
17	ΕΠ017	ΣΝΕΓ	Ελληνικά II Γ1	Σχ. Νέας Ελληνικής Γλώσσας ΑΠΘ	2	3
18	ΕΠ018	ΣΝΕΓ	Ελληνικά III Γ2	Σχ. Νέας Ελληνικής Γλώσσας ΑΠΘ	2	3
19	ΕΠ019	ΣΝΕΓ	Ελληνικά IV Γ2	Σχ. Νέας Ελληνικής Γλώσσας ΑΠΘ	2	3
Σύνολο					68	57

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚΜΣ ΑΠΟ ΆΛΛΑ ΠΣΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΠΘ*

Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΜΗΜΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣ ΕΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	ΙΧΑ601	Ιστορίας-Αρχαιολογίας	Ιστορία των χωρών της χερσονήσου του Αίμου ΙΙ: Η ΝΑ Ευρώπη στον 20 ^ο αιώνα (1918-1989)	Σ. Σφέτας	6	3
2	ΙΧΑ602	Ιστορίας-Αρχαιολογίας	Ιστορία των χωρών της χερσονήσου του Αίμου ΙΙ: Η ΝΑ Ευρώπη από την Οθωμανική κατάκτηση έως τον Α' Παγκόσμιο πόλεμο	Σ. Σφέτας	6	3
3	ΙΤΛ301	Ιστορίας-Αρχαιολογίας	Ιστορία της οθωμανικής αυτοκρατορίας	Φ. Κοτζαγεώργης	6	3
4	ΚΥ0607	Πολιτικών επιστημών	Μειονότητες και Πολιτική στα Βαλκάνια	Β. Ώρμπακκε	5	3
5	ΚΥ0504	Πολιτικών επιστημών	Ανάλυση Πολιτικού Λόγου	Ι. Σταυρακάκης	5	3
6	ΚΕ0Χ47	Πολιτικών Επιστημών	Η Μέση Ανατολή Σήμερα	Κ. Παπαστάθης	4	3
7	306	Θεολογίας	Κοινωνιολογία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Χ. Τσιρώνης	4	3
8	ΙΜΕ 101	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Μεσαιωνική Ιστορία της Δύσης	Ε. Τούντα	6	3
9	Π3017	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	Μειονοτική Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαίδευση Ξενόφωνων στη Σύγχρονη Ελλάδα	Κ. Τσιούμης	6	3
10	ΔΣ1	Νομικής	Διακρίσεις και Δίκαιο	Χ.Δελγιάννη-Δημητράκου, Δ. Ζερδέλης, Ι. Καμτσίδου, Α. Κοτζάμπαση /Συνδιδασκαλία με άλλα μέλη ΔΕΠ της Νομικής	4	2
11	03ΤΗ11	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Ιστορία Αρχιτεκτονικής: Ευρύτερος ελλαδικός χώρος (Αρχαιότητα, Ρώμη, Βυζάντιο, Ισλάμ και παραδοσιακή Αρχιτεκτονική)	Μ. Αρακαδάκη, Α.Τάντσης	3	2
12	ΨΥ-678	Διατμηματικό Διεπιστημονικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και την Ειρήνη Έδρα UNESCO	Κάθε Ακαδ. Έτος Ανακοινώνεται η Θεματική Ενότητα /Εαρινό Εξάμηνο	Διατμηματικό	6	4
Σύνολο					61	35

*Στα Διατμηματικά κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα δύναται να υπάρχουν μετατροπές ή αλλαγές άμεσα συναρτώμενες με τα Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων τους.

Δ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ Εξάμηνο

[Y101] Ισλαμική Ιστορία και Θεολογία Ι (Πρώιμη και Μεσαιωνική)

Το μάθημα εξετάζει τη διαμορφωτική περίοδο του Ισλάμ (8^{ος} – τέλη 11^{ου} αιώνα). Οι φοιτητές παρακολουθούν τη δημιουργία διαφόρων ρευμάτων σκέψης, σχολών και παρατάξεων, και τη διαδικασία παγίωσης ή εξαφάνισής τους (σουννίτες, σίιτες, ιμπαντίτες, κανταρίτες, μουρτζιζίτες, ζαϊντίτες, μουταζιλίτες κ.ά.). Οι φορείς των ομάδων αυτών διαλέγονται πάνω στα βασικά θεολογικά ζητήματα περί Θεού και κόσμου και αποφαίνονται. Έτσι γεννιέται το «Καλάμ», η μουσουλμανική θεολογία, η οποία παριλαμβάνει το προϋπάρχον θεολογικό σύστημα σκέψης και απόδειξης, ενδεδυμένο με τον φιλοσοφικό λόγο της αρχαιότητας, και πλαισιώνει τα αντικείμενα έρευνάς της για να διασαφήσει και συστηματοποιήσει τις αρχές της θείας αποκάλυψης. Με τον τρόπο αυτόν ο λόγος τίθεται στην υπηρεσία της πίστης, και δημιουργείται ένας χώρος συνάντησης μεταξύ θρησκείας και φιλοσοφίας αλλά και ένας χώρος ανταγωνισμού μεταξύ ανθρώπινου λόγου και θείας αποκάλυψης. Η διαπάλη μεταξύ λόγου και πίστης, θρησκείας και φιλοσοφίας που παρατηρείται στη θρησκευτική και φιλοσοφική σφαίρα, επεκτείνεται και στο πεδίο της πολιτικής. Παράλληλα με τα παραπάνω οι φοιτητές θα γνωρίσουν και την ιστορική πορεία του πρώιμου Ισλάμ, από τις απαρχές του ως και το τέλος του 11^{ου} αιώνα, όταν ολοκληρώνεται η λεγόμενη διαμορφωτική περίοδος με την παγείωση των κύριων σχολών ερμηνείας του ισλαμικού νόμου και σκέψης.

Συγγράμματα:

Αγγελική Ζιάκα, *Το Καλάμ και τα ισλαμικά ρεύματα σκέψης*, Θεσσαλονίκη: ΠΑΜΑΚ 2016

Γεράσιμος Μακρής, *Ισλάμ, πεποιθήσεις και πρακτικές*, Αθήνα: ΠΑΤΑΚΗ 2012

(Αγγελική Ζιάκα/Συνδιδασκαλία Ελένη Τούντα, Ιστορικό-Αρχαιολογικό)

[Y102] Κοράνιο και Ερμηνείες Ι (Κλασικά Tafsir)

Το μάθημα θεραπεύει το ταφσίρ, δηλαδή τον ειδικό κλάδο γνώσης των ισλαμικών κορανικών επιστημών (al-‘ulūm al-qurānīyya), ο οποίος ασχολείται με την ερμηνεία του Κορανίου. Μετά από μια απαραίτητη εισαγωγή στο κορανικό κείμενο, παρουσιάζονται οι σημαντικότεροι σχολιαστές/εξηγητές (mufasssīrūn) του Κορανίου, από τους πρώτους αιώνες της ισλαμικής ιστορίας μέχρι τον 15ο αιώ-

να. Εν συνεχεία μελετώνται και αναλύονται επί μέρους θέματα του Κορανίου υπό το πρίσμα του λεγόμενου «κλασικού ταφσίρ», δηλαδή της καθιερωμένης και επικρατούσας την εποχή εκείνη εξηγητικής ερμηνείας και σχολιασμού του κορανικού κειμένου.

Στο τέλος του μαθήματος για τα κλασσικά ταφσίρ του πρώτου και δευτέρου εξαμήνου, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν τη σημασία τους για την ερμηνεία του Κορανίου και να κατανοούν τον τρόπο λειτουργίας του, καθώς και το πώς η «επιστήμη της ερμηνείας του Κορανίου» εφαρμοζόταν από τους μουσουλμάνους λογίους.

Συγγράμματα:

Αλμπέρτ Χουράνη, *Η Ιστορία του Αραβικού Κόσμου*, Αθήνα: ΨΥΧΟΓΙΟΣ 2009
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(Μαρίνα-Άννα Πυροβολάκη/ΠΔ407)

[Y103] Εισαγωγή στις Αβρααμικές Θρησκείες

Εξοικείωση με τις Αβρααμικές Θρησκείες (Ιουδαϊσμός, Χριστιανισμός, Ισλάμ), την ιστορική και θεολογική τους εξέλιξη στο πέρασμα των αιώνων με έμφαση στη σημερινή διάσταση, θρησκευτική, κοινωνική και πολιτική των Αβρααμικών θρησκειών, στους τρόπους κατασκευής της σύγχρονης ταυτότητάς τους και των σχέσεών τους με τις άλλες θρησκείες.

Συγγράμματα:

Γρηγόριος Ζιάκας & Αγγελική Ζιάκα, *Διαθρησκειακοί Διάλογοι. Η συμβολή της Μελέτης των Θρησκειών στην κατανόηση της Θρησκευτικής ετερότητας*, Θεσσαλονίκη: ΠΑΜΑΚ, 2016
Ward Mcafee, *Τα πέντε μεγάλα ζωντανά θρησκευόμενα*, Αθήνα: ΑΡΤΟΣ ΖΩΗΣ, 2001

(Τιμολέων Γαλάνης/Συνδιδασκαλία Π. Παχής, Στ. Τσομπανίδης, Χρ. Σταμούλης, Μ. Γκουτζιούδης)

[Y104] Θρησκείες και Κοινωνίες στη Μέση Ανατολή

Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στη μελέτη των σχέσεων θρησκείας και κοινωνίας στη Μέση Ανατολή. Πιο συγκεκριμένα μετά τον προσδιορισμό των όρων θρησκεία, Μέση Ανατολή, αραβικός κόσμος, αραβικός πολιτισμός, διερευνά την ιστορική και γεωγραφική διαμόρφωση της Μέσης Ανατολής,

τον αραβικό εθνικισμό και τη διαμόρφωση των νεώτερων αραβικών κρατών, την οργάνωση της κοινωνικής ζωής, τον κοινωνικό και πολιτικό ρόλο των θρησκειών της Μέσης Ανατολής, τη θέση των ποικίλων θρησκευτικών κοινοτήτων (μουσουλμανικών, χριστιανικών και ιουδαϊκών), ζητήματα θρησκείας και καθημερινής ζωής, καθώς και ζητήματα αραβικού πολιτισμού, όπως γλώσσα, λογοτεχνία και επιστήμες.

Σύγγραμμα:

Ελένη Κονδύλη, *Αραβικός Πολιτισμός*, Εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2016

(Νίκη Παπαγεωργίου)

[Y105] Αραβικά Ι Α1

Το μάθημα θεραπεύει τη διδασκαλία της Κλασικής Αραβικής Γλώσσας (αλφούσχα), με ιδιαίτερη έμφαση στα δομικά στοιχεία της γραμματικής και του συντακτικού της γλώσσας αυτής, καθώς και σε εκείνες τις λεπτομέρειες, σε γραμματικό και λεξιλογικό επίπεδο, που την κάνουν να διαφέρει από τη σύγχρονη Κοινή Αραβική (Modern Standard Arabic), έτσι ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να διαβάσουν και να κατανοούν ορθά το Κοράνιο και τα κείμενα της ισλαμικής γραμματείας (χαντίθ, βιογραφίες του Μωάμεθ, έργα της ισλαμικής ιστοριογραφίας, νομικά και θεολογικά κείμενα κ.ά.). Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν φράσεις και σύντομες περιόδους στην Αραβική και να τις μεταφράζουν σωστά στην Ελληνική, και το αντίστροφο, καθώς και να συντάσσουν σύντομες περιόδους στην Αραβική. Επίσης θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να αναπαράγουν γραμματικά φαινόμενα της Κλασικής Αραβικής Γλώσσας (π.χ.: σχηματισμός του υποκοριστικού και του μεγεθυντικού, τρισύμφωνες ρίζες των λέξεων, κ.ά.).

Συγγράμματα:

Ellenhy Yaser, *Η αραβική γλώσσα για τους Έλληνες*, Θεσσαλονίκη: ΖΗΤΡΟΣ 2008

Suhad Nierat, *Μαθαίνω Αραβικά*, ΑΥΤΟΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΕΝΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΚΟΙΝ.Σ.ΕΠ., 2017

Νταούντ Αλσουείς, *Η όμορφη γλώσσα μας-Μαθήματα διδασκαλίας της Αραβικής γλώσσας*, Θεσσαλονίκη: ΜΑΡΚΟΥ Ι. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ 2016

(Σαμουήλ Μπισσάρας, ΠΔ407)

[Y107] Αγγλικά Ι Γ1

Κύριος στόχος του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ειδική γλώσσα της Θεολογικής Επιστήμης και ειδικώς του Ισλάμ, ώστε να αποκτήσουν τις γλωσσικές δεξιότητες που θα τους/τις επιτρέψουν να κατανοούν και να παράγουν επιστημονικά κείμενα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών τους. Επίσης, στόχος είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές/τριες δεξιότητες για να μπορούν να ανταποκρίνονται σε γενικότερες και ειδικότερες περιστάσεις επικοινωνίας στα πλαίσια των σπουδών τους.

Σύγγραμμα:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(Δρ. Σμαράγδα Χρηστίδου -Κιοσέογλου)

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

[Υ201] Ισλαμική Ιστορία και Θεολογία II (Νεότερη)

Το μάθημα εξετάζει την ιστορία του ισλαμικού κόσμου κατά τους Μέσους Χρόνους και την Πρώιμη Νεοτερικότητα, καλύπτοντας την περίοδο από το 12^ο μέχρι τον 19^ο αιώνα, και δίνοντας έμφαση στην ιστορική εξέλιξη της Εγγύς και Μέσης Ανατολής. Η υπό εξέταση περίοδος ξεκινάει από την καταστροφή του αραβικού χαλιφάτου μαζί με τη Βαγδάτη από τους Μογγόλους το 1258, σημαδεύεται από την ανάδυση μη αραβικών δυναστειών (Μαμελούκοι, Οθωμανοί, Σαφαβίδες), και τροφοδοτεί την αποκρυστάλλωση των δογματικών και θεολογικών διαφορών ανάμεσα στο σουνιτικό και σιϊτικό Ισλάμ, καθώς και την εμφάνιση ευσεβιστικών κινημάτων όπως ο ουχαμπιτισμός. Η ιστορική ανασκόπηση ολοκληρώνεται με την παρουσίαση του κινήματος της Νάχντα (αφύπνισης) σε Μέση Ανατολή και Βόρειο Αφρική.

Σύγγραμμα:

Quataert Donald, *Η Οθωμανική Αυτοκρατορία, Οι τελευταίοι αιώνες, 1700-1922*, κωδικός στον Εύδοξο: 15422

Η. Inalcik, *Η Οθωμανική Αυτοκρατορία: Η Κλασική Εποχή, 1300-1600*, κωδικός στον Εύδοξο: 15421

(Μαρίνα-Άννα Πυροβολάκη)

[Y202] Κοράνιο και Ερμηνείες II (Κλασσικά Tafsir)

Το μάθημα επικεντρώνεται στην κειμενική μορφή του Κορανίου όσο και στις κλασικές σχολές ερμηνείας που αναπτύχθηκαν στις διάφορες φάσεις της μουσουλμανικής ιστορίας. Οι φοιτητές προβαίνουν στην εκμάθηση και ακαδημαϊκή προσέγγιση και ανάλυση του κορανικού κειμένου, στη θεολογική του κατανόηση και στους τρόπους ερμηνείας του, καθώς και στα ερμηνευτικά ζητήματα που προκύπτουν στο πέρασμα της μουσουλμανικής ιστορίας και των διαφόρων προσεγγίσεων τους από τις μουσουλμανικές σχολές (μαδδχάμπ). Αποτελεί συνέχεια της ύλης του Α΄ εξαμήνου.

Σύγγραμμα:

Έντουαρντ Σαΐντ, Οριενταλισμός, Νεφέλη, Αθήνα 1996

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(Μαρίνα-Άννα Πυροβολάκη/ΠΔ407)

[Y203] Μουσουλμανική Παράδοση I (Sunna)

Το μάθημα παρουσιάζει την ιστορική και ερμηνευτική εξέλιξη των κύριων ισλαμικών πηγών, του Κορανίου και της μουσουλμανικής Παράδοσης (Σούννα), τις οποίες αναγίνει και συνδέει με την πίστη και την ορθοπραξία στο Ισλάμ. Οι φοιτητές θα αρχίσουν να διδάσκονται το μεγάλο σώμα των Αχάντιθ που συμπεριλαμβάνονται στα έργα (Σαχίχ) σπουδαίων μουσουλμάνων συλλογών και να πληροφορούνται για τα ζητήματα της κανονικότητάς τους ή μη.

Σύγγραμμα:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(Ανάθεση, ΠΔ407)

[Y204] Το Ισλάμ στα Βαλκάνια και στην Ελλάδα

Αρχικά διευκρινίζονται τα γεωγραφικά και πολιτικά όρια της Χερσονήσου του Αίμου, που αποτελεί τον γεωγραφικό και πολιτικό χώρο στον οποίο εστιάζει το μάθημα. Ακολούθως παρουσιάζεται και αναλύεται η ιστορική εξέλιξη της Χερσονήσου του Αίμου από την αρχαία περίοδο μέχρι σήμερα, έτσι ώστε οι φοιτητές να διαμορφώσουν μια σαφή εικόνα της ιστορικής πορείας της, προκειμένου να κατανοήσουν όχι μόνο την εμφάνιση και την εξέλιξη του Ισλάμ στην περιοχή αλλά και τη σύγχρονη εξέλιξή του. Οι τελευταίες διδακτικές ενότητες αφιερώνο-

νται στην παρουσίαση και ανάλυση ειδικών ζητημάτων που σχετίζονται με τις πνευματικές και ιδεολογικές ζυμώσεις της περιόδου της οθωμανικής κυριαρχίας. Επίσης, εξετάζονται ζητήματα που αφορούν στην ιστορική εξέλιξη των μουσουλμανικών κοινοτήτων στη διάρκεια του 20ου αιώνα, όταν οι μουσουλμανικοί πληθυσμοί βρέθηκαν σε ένα νέο περιβάλλον μετά την εδραίωση των εθνικών κρατών, αλλά και στον 21ο αιώνα, ο οποίος προκάλεσε νέες ανακατατάξεις στην περιοχή.

Συγγράμματα:

Λ. Σταυριανού, *Τα Βαλκάνια. Από το 1453 και μετά*, (μετάφρ. Ελ. Δελιβάνη) εκδ. Βάνιας, Θεσσαλονίκη 2007

Μ. Νυσταζοπούλου - Πελεκίδου, *Οι βαλκανικοί λαοί. Από την τουρκική κατάκτηση στην εθνική αποκατάσταση 14ος-19ος αι.*, εκδ. Βάνιας, 1991.

(Ηλίας Ευαγγέλου/Συνδιδασκαλία Ευ. Αμοιρίδου, Αθ. Αθανασιάδης & Vemund Aarbeke)

[Y205] Αραβικά II A1

Εντατική Εκμάθηση της αραβικής Γλώσσας, 1ου επιπέδου. Γραφή, ανάγνωση, γραμματική, δημιουργία προτάσεων, εισαγωγή σε αραβικούς θεολογικούς όρους. Συνέχεια της ύλης του Α' εξαμήνου

Συγγράμματα:

Νταούντ Αλσουείς, *Η όμορφη γλώσσα μας-Μαθήματα διδασκαλίας της Αραβικής γλώσσας*, Θεσσαλονίκη: ΜΑΡΚΟΥ Ι. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ 2016

Ellethy Yaser, *Η Αραβική γλώσσα για τους Έλληνες*, Θεσσαλονίκη: ΖΗΤΡΟΣ 2008
Suhad Nierat, *Μαθαίνω Αραβικά (B)*, ΑΥΤΟΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΕΝΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΚΟΙΝ.Σ.ΕΠ., 2017

(Δρ. Χριστίνα-Ρίμα Γαζέλε/ Ακαδημαϊκή Εμπειρία)

[Y207] Αγγλικά II Γ1

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ειδική γλώσσα της Θεολογικής Επιστήμης, ώστε να αποκτήσουν τις γλωσσικές δεξιότητες που θα τους/τις επιτρέψουν να κατανοούν και να παράγουν επιστημονικά κείμενα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών τους. Επίσης, στόχος είναι να αναπτύξουν δεξιότητες για να μπορούν να ανταποκρίνονται σε

γενικότερες και ειδικότερες περιστάσεις επικοινωνίας στα πλαίσια των σπουδών τους.

Σύγγραμμα:

Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

(Δρ. Σμαράγδα Χρηστίδου -Κιοσέογλου)

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

[Y301] Ισλαμική Ιστορία και Θεολογία III (Σύγχρονη)

Το μάθημα εξετάζει τη σύγχρονη ιστορία του ισλαμικού κόσμου δίνοντας έμφαση στην ιστορική εξέλιξη κυρίως στις χώρες της Μέσης Ανατολής (Αραβικές χώρες, Τουρκία, Ιράν) τον 19^ο και 20^ο αιώνα. Οι φοιτητές και φοιτήτριες καλούνται να ερμηνεύσουν την αλληλεπίδραση του Ισλάμ με την ευρωπαϊκή νεωτερικότητα, παρακολουθούν την εμφάνιση κοσμικών/εθνικιστικών και θρησκευτικών πολιτικών προγραμμάτων μέσα στα πλαίσια της κλυδωνιζόμενης Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, μοιράζονται την εμπειρία των μουσουλμανικών πληθυσμών την περίοδο της αποικιοκρατίας, και διδάσκονται για τις ταχύτερες κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές αλλαγές στην περιοχή μετά το Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο (οικονομία του πετρελαίου, κατάρρευση της αποικιοκρατίας, ανάδυση του ριζοσπαστικού Ισλάμ ως προγράμματος εξουσίας).

Συγγράμματα:

Bosworth C., *Οι ισλαμικές δυναστείες*, κωδικός στον Εύδοξο 30283

Goldschmidt Jr, *Ιστορία της Μέσης Ανατολής*, κωδικός στον Εύδοξο: 59375235

(Μαρίνα-Άννα Πυροβολάκη)

[Y302] Κοράνιο και Ερμηνείες III (Σύγχρονα Tafsir)

Οι φοιτητές γνωρίζουν το Κοράνιο τόσο στην κειμενική του μορφή όσο και στις κλασικές σχολές ερμηνείας του που αναπτύχθηκαν στο πέρασμα της μουσουλμανικής ιστορίας. Οι φοιτητές εξασκούνται στην εκμάθηση και ακαδημαϊκή προσέγγιση και ανάλυση του Κορανικού κειμένου, στη θεολογική του κατανόηση και τους

τρόπους ερμηνείας του, καθώς και στα ερμηνευτικά ζητήματα που προκύπτουν στο πέρασμα της μουσουλμανικής ιστορίας και των διαφόρων προσεγγίσεων τους από τις μουσουλμανικές σχολές..

Σύγγραμμα:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(Μαρίνα-Άννα Πυροβολάκη/ΠΔ407)

[Y303] Μουσουλμανική Παράδοση II (Sunna)

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της ιστορικής και ερμηνευτικής εξέλιξης των κύριων ισλαμικών πηγών, του Κορανίου και της μουσουλμανικής Παράδοσης (Σούννα), της αναγωγής και σύνδεσής τους με την πίστη και ορθοπραξία στο Ισλάμ. Οι φοιτητές θα αρχίσουν να διδάσκονται το μεγάλο σώμα των Χαντίθ που συμπεριλαμβάνονται στα έργα (Σαχίχ) των σπουδαίων μουσουλμάνων συλλογών και να πληροφορούνται για τα ζητήματα της κανονικότητάς τους ή μη.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(Παναγιώτης Παχής/ΠΔ407)

[Y304] Η μεταβίβαση των Ελληνικών γραμμάτων στην Αραβοϊσλαμική Παράδοση

Εξετάζεται η ιστορία μεταβίβασης των ελληνικών γραμμάτων στον αραβοϊσλαμικό κόσμο και η επίδρασή τους στην πνευματική καρποφορία του «αραβοϊσλαμικού πολιτισμού» (8ος - 13ος αι.). Στο πρώτο μέρος εξετάζεται η ιστορία μεταβίβασης των ελληνικών γραμμάτων στην αραβική παράδοση και η δημιουργία των αραβικών επιστημών· στο δεύτερο διδάσκεται η ιστορία μεταβίβασης των ελληνικών γραμμάτων και του Αριστοτέλη στην αραβοϊσλαμική παράδοση, ενώ στο τρίτο μέρος εξετάζονται τα ελληνοαραβικά γνωμολόγια και η ψευδεπίγραφη αριστοτελική φιλολογία. Το αντικείμενο της τελευταίας ενότητας αφορά στην αξιοποίηση της αριστοτελικής φιλοσοφίας και της ελληνικής σκέψης από τους Άραβες, τη δημιουργία του αραβοϊσλαμικού Αριστοτελισμού, τη γένεση της ισλαμικής φιλοσοφίας, τους φορείς της και τη μεταβίβαση του αραβικού αριστοτελισμού στην ευρωπαϊκή σκέψη, κυρίως δια μέσου του Αλβέρτου του Μεγάλου και του Θωμά του Ακινάτη.

Σύγγραμμα:

Ζιάκας Γρηγόρης, *Τα ελληνικά γράμματα και ο Αριστοτέλης στην αραβική παράδοση*, Αθήνα: ΑΓΡΑ, 2006

(Αγγελική Ζιάκα)

[Y305] Αραβικά III A2

Στόχος του μαθήματος είναι η εμπάθυνση γνώσης της Κλασικής Αραβικής Γλώσσας (αλ-φούσχα) από τους φοιτητές που έχουν ήδη ολοκληρώσει δύο εξάμηνα εκμάθησης της γλώσσας και βρίσκονται πια στο τρίτο. Πιο συγκεκριμένα, στη διάρκεια του μαθήματος θα ολοκληρωθεί η μελέτη του αραβικού ρήματος, του ομαλού και των παράγωγων μορφών αυτού, της παθητικής φωνής, του υποθετικού λόγου, για να εισέλθουμε στο τέλος στη μελέτη των ανώμαλων ρημάτων. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν και να αποδίδουν σωστά στα Ελληνικά μικρά κείμενα από την κλασική αραβοϊσλαμική γραμματεία, καθώς και σύντομες σούρες (κεφάλαια) του Κορανίου ή αποσπάσματα μεγαλύτερων σουρών.

Συγγράμματα:

Suhad Nierat, *Μαθαίνω Αραβικά (Γ')*, κωδικός στον *Εύδοξο 7711867*

Νταούντ Αλσουείς, *Η όμορφη γλώσσα μας-Μαθήματα διδασκαλίας της Αραβικής γλώσσας*, Θεσσαλονίκη: ΜΑΡΚΟΥ Ι. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ, 2016

Ellethy Yaser, *Η Αραβική γλώσσα για τους Έλληνες*, Θεσσαλονίκη: ΖΗΤΡΟΣ 2008

(Δρ. Χριστίνα-Ρίμα Γαζάλε / Ακαδημαϊκή Εμπειρία)

[Y307] Αγγλικά III Γ2

Κύριος στόχος του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ειδική γλώσσα της Θεολογικής Επιστήμης, ώστε να αποκτήσουν τις γλωσσικές δεξιότητες που θα τους/τις επιτρέψουν να κατανοούν και να παράγουν επιστημονικά κείμενα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών τους. Επίσης, στόχος είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές/τριες δεξιότητες για να μπορούν να ανταποκρίνονται σε γενικότερες και ειδικότερες περιστάσεις επικοινωνίας στα πλαίσια των σπουδών τους.

Σύγγραμμα:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(Δρ. Σμαράγδα Χρηστίδου Κιοσέογλου)

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

[Y401] Κοράνιο και Ερμηνείες IV (Σύγχρονα Tafsir) / Qur'an and Commentaries IV (Contemporary Tafsir)

Οι φοιτητές γνωρίζουν το Κοράνιο τόσο στην κειμενική του μορφή όσο και στις κλασικές σχολές ερμηνείας του που αναπτύχθηκαν στο πέρασμα της μουσουλμανικής ιστορίας. Οι φοιτητές εξασκούνται στην εκμάθηση και ακαδημαϊκή προσέγγιση και ανάλυση του Κορανικού κειμένου, στη θεολογική του κατανόηση και τους τρόπους ερμηνείας του, καθώς και στα ερμηνευτικά ζητήματα που προκύπτουν στο πέρασμα της μουσουλμανικής ιστορίας και των διαφόρων προσεγγίσεων τους από τις μουσουλμανικές σχολές (μαδδχάμπ).

Σύγγραμμα:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(Αγγελική Ζιάκα/ ΠΔ407)

[Y402] Μουσουλμανική Παράδοση III (Sunna) / Muslim Tradition III (Sunna)

Κατανόηση της ιστορικής και ερμηνευτικής εξέλιξης των κύριων ισλαμικών πηγών, του Κορανίου και της μουσουλμανικής Παράδοσης (Σούννα), της αναγωγής και σύνδεσής τους με την πίστη και ορθοπραξία στο Ισλάμ. Οι φοιτητές θα αρχίσουν να διδάσκονται το μεγάλο σώμα των Χαντίθ που συμπεριλαμβάνονται στα έργα (Σαχίχ) των σπουδαίων μουσουλμάνων συλλογών και να πληροφορούνται για τα ζητήματα της κανονικότητάς τους ή μη.

Σύγγραμμα:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(Παναγιώτης Παχής/ ΠΔ407)

[Y403] Ιερός Χώρος, Τέχνη και Αρχιτεκτονική

Η εννοιολόγηση του Ιερού χώρου, της τέχνης και αρχιτεκτονικής. Παραδείγματα χριστιανικής και μουσουλμανικής αρχιτεκτονικής και θρησκευτικής τέχνης. Διαφοροποιήσεις και ομοιότητες ως προς την αξιοποίηση και ανάδειξη του ιερού χώρου.

Σύγγραμμα:

Καραθανάσης Αθανάσιος, Χόρμπος Νικόλαος, *Η Εξώτειχος Ανατολική Θεσσαλονίκη/Eastern Thessaloniki Beyond the Walls*, Θεσσαλονίκη: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΙΚΕ 2018

(Γλυκερία Χατζούλη)

[Y404] Θεωρία και Μεθοδολογία για τη Μελέτη της Θρησκείας

Εξετάζεται η γενικότερη προβληματική γύρω από το «τι είναι η μελέτη της θρησκείας». Πρόκειται για την επιστημονική έρευνα της ανθρώπινης πολιτιστικής όψης και των πρακτικών της. Η όψη αυτή είναι ταυτόσημη με τους σκοπούς της μελέτης μας και με τους ορισμούς που επιλέγουμε για χρήση, ορισμούς κατάλληλους για τους σκοπούς και τις αναζητήσεις μας. Ό,τι μας ενώνει σε αυτή τη συλλογική ομάδα, η οποία προσδιορίζεται με την ανωνυμία «δικό μας», δεν είναι μόνο οι κοινές αναζητήσεις, τα κοινά εργαλεία και η συμφωνία σε καθιερωμένες αποδείξεις και επιχειρηματολογία, αλλά επίσης το θεσμικό όργανο το οποίο μας ενώνει ως ομάδα και στο οποίο συνεισφέρει το έργο μας. Το όργανο αυτό είναι το δημόσιο πανεπιστήμιο, ένας θεσμός που καταλήγει σε ό,τι αποτελεί ακαδημαϊκή μελέτη της θρησκείας. Έτσι ίσως μπορούμε να καταλήξουμε αναθερώντας το αρχικό μας ερώτημα στο «τι είναι η μελέτη της θρησκείας;» Η ερώτηση αυτή μπορεί να βρει άριστη απάντηση αν πρώτα αναρωτηθούμε «πού ασκείται η μελέτη της θρησκείας, από ποιους και με ποιους σκοπούς;» Η απάντηση, εξαρτώμενη από τη συνάφεια των πραγμάτων και τα ενδιαφέροντα του καθενός, μπορεί να οδηγήσει σε πολύ διαφορετικά συμπεράσματα σε διάφορους λαούς. Ένα άλλο σημείο που μας απασχολεί είναι η ταξινόμηση των θρησκειών. Πως μπορούμε να τις ταξινομήσουμε και πως μπορούμε να τις μελετήσουμε; Απάντηση στα ερωτήματα αυτά δίνει το έργο του ερευνητή της θρησκείας.

Σύγγραμμα:

W. Braun - R. McCutcheon (επιμ.), *Εγχειρίδιο Θρησκευσιολογίας* (μετ. Δ. Ξυγαλατάς. Επιμ. Π. Παχής), Θεσσαλονίκη: ΒΑΝΙΑΣ 2003.

(Παναγιώτης Παχής)

[Y405] Αραβικά IV A2 / Arabic IV A2

Εντατική Εκμάθηση της αραβικής Γλώσσας, 2ου επιπέδου. Γραφή, ανάγνωση, γραμματική, δημιουργία σύνθετων προτάσεων, κατανόηση και χρήση θεολογικών όρων σε αραβική γλώσσα.

Συγγράμματα:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(Ρίμα Γαζάλε, Ακαδημαϊκή Εμπειρία)

[Y407] Αγγλικά IV Γ2 / English IV C2

Κύριος στόχος του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ειδική γλώσσα της Θεολογικής Επιστήμης, ώστε να αποκτήσουν τις γλωσσικές δεξιότητες που θα τους/τις επιτρέψουν να κατανοούν και να παράγουν επιστημονικά κείμενα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών τους. Επίσης, στόχος είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές/τριες δεξιότητες για να μπορούν να ανταποκρίνονται σε γενικότερες και ειδικότερες περιστάσεις επικοινωνίας στα πλαίσια των σπουδών τους.

Συγγράμματα:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(Δρ. Σμαράγδα Χρηστίδου-Κιοσέογλου)

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

[Y501] Κοράνιο και Ερμηνείες V (εμβάθυνση)

Οι φοιτητές γνωρίζουν το Κοράνιο τόσο στην κειμενική του μορφή όσο και στις κλασικές σχολές ερμηνείας του που αναπτύχθηκαν στο πέρασμα της μουσουλμανικής ιστορίας. Οι φοιτητές εξασκούνται στην εκμάθηση και ακαδημαϊκή προσέγγιση και ανάλυση του Κορανικού κειμένου, στη θεολογική του κατανόηση και στους τρόπους ερμηνείας του, καθώς και στα ερμηνευτικά ζητήματα που προκύπτουν στο πέρασμα της μουσουλμανικής ιστορίας και των διαφόρων προσεγγίσεων τους από τις μουσουλμανικές σχολές (madhāhib).

Συγγράμματα:

Έντουαρντ Σαϊντ, Οριενταλισμός, Νεφέλη, Αθήνα 1996

Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

(Ζιάκα Αγγελική/ΠΔ 407)

[Y502]: Εισαγωγή στην Παιδαγωγική

Στο μάθημα παρουσιάζονται οι τομείς και οι βασικές έννοιες της Παιδαγωγικής Επιστήμης, οι βασικές θεωρίες και τα μοντέλα της αγωγής, οι φορείς αγωγής, οι επιστημολογικές προσεγγίσεις της Παιδαγωγικής Επιστήμης, καθώς και οι βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις έρευνας της Παιδαγωγικής Επιστήμης. Συγκεκριμένα θα παρουσιαστούν οι ενότητες: Σχέση Θεωρίας και Πράξης, επιστημολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις στην Παιδαγωγική Επιστήμη και οριοθέτηση του αντικείμενου της Παιδαγωγικής Επιστήμης, κύρια θεωρητικά ρεύματα της Παιδαγωγικής, πεδία παιδαγωγικών εφαρμογών, σύγχρονα εκπαιδευτικά ζητήματα, διαπολιτισμική αγωγή (θεωρίες, μοντέλα).

Σύγγραμμα:

Kalantzis Mary, Cope Bill, *Νέα μάθηση*, κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο 32997717

(B. Μητροπούλου)

[Y503]: Ιερά Κείμενα και Μεταφραστικά Ζητήματα

Στο μάθημα παρουσιάζεται στο πρώτο μέρος μια γενική εισαγωγή για τη θεωρία και την ιστορία της μετάφρασης, την αναγκαιότητα αλλά και τα όριά της, καθώς και τα χαρακτηριστικά της ανάλογα με το είδος του κειμένου και τους αποδέκτες. Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα προβλήματα που αφορούν την ιστορία

και τη μετάφραση των θεολογικών και «ιερών» κειμένων. Στα κείμενα αυτά τα βασικά ερωτήματα που τίθενται είναι αν πρέπει να μεταφράζονται και πώς. Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζονται οι θέσεις που έχουν διατυπωθεί. Εξετάζονται επίσης ζητήματα όπως ερμηνεία και μετάφραση, η αξιοπιστία μιας μετάφρασης, η απαίτηση για απόλυτη πιστότητα και δογματική ακρίβεια, η γλώσσα και το ύφος μια μετάφρασης. Επίσης ο ρόλος της μετάφρασης στη διάδοση της θρησκείας και ο ρόλος της σήμερα σε ένα πολυπολιτισμικό και πολυγλωσσικό περιβάλλον. Το μάθημα συμπληρώνεται με παραδείγματα διαφορετικών μεταφράσεων του ίδιου κειμένου (Αγία Γραφή και Κοράνιο) και ασκήσεις μεταφραστικής κριτικής.

Σύγγραμμα:

Κόλτσιου - Νικήτα Άννα, *Μεταφραστικά ζητήματα στην ελληνόφωνη και λατινόφωνη χριστιανική γραμματεία*, Θεσσαλονίκη: UNIVERSITY STUDIO PRESS, 2009.

(Κόλτσιου - Νικήτα Άννα)

[Y504] Εισαγωγή στην Ορθόδοξη Θεολογία

Σπουδή στις βασικές αρχές της Ορθόδοξης θεολογίας και πνευματικότητας, προκειμένου να είναι ικανή η ουσιαστική και άκρως επιστημονική θεολογική κατανόηση της Ορθόδοξης θεολογίας και του Ισλάμ.

Σύγγραμμα:

Σταμούλης Χρυσόστομος, *Η γυναίκα του Λωτ και η σύγχρονη θεολογία*, Αθήνα: ΙΝΔΙΚΤΟΣ 2008.

(Σταμούλης Χρυσόστομος)

[Y505]: Σύγχρονα Μεγάλα Θρησκευόμενα

Γένεση, ιστορική εξέλιξη, διδασκαλία, μύθος, λατρεία, ζωή και κοινωνία των σύγχρονων μεγάλων θρησκευμάτων και πολιτισμών του κόσμου, δηλαδή των ινδικών (Ινδουισμού, Βουδισμού, Τζαϊνισμού, Σικχισμού), των κινεζικών (Κομφουκισμού, Ταοϊσμού), Θιβητικών (Μπον και Λαμαϊσμού) και των ιαπωνικών (Σιντοϊσμού και ιαπωνικού Βουδισμού). Ειδική αναφορά γίνεται στο Ισλάμ: γένεση, εξέλιξη, κλάδοι, διδασκαλία, δομή της ισλαμικής κοινωνίας, σύγχρονοι θρησκευτικοί και πολιτικοί προβληματισμοί.

Σύγγραμμα:

Γρηγόριος Ζιάκας, Θρησκείες, Κοινωνίες και Πολιτισμοί της Ασίας, Θεσσαλονίκη: ΠΑΜΑΚ 2016.

(Παχής Παναγιώτης)

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

[Y602]: Ισλαμικός Μυστικισμός και Πολιτικό Ισλάμ

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα ενσκήψουν στους λόγους διαίρεσης της μουσουλμανικής κοινότητας σε σουννίτες και σίιτες και θα γνωρίσουν την θεολογία και εξέλιξη του σουννιτικού και σιιτικού Ισλάμ. Παραλλήλως θα μάθουν για την βιωματική και πνευματική προσέγγιση της μουσουλμανικής θεολογίας από τον Ισλαμικό μυστικισμό, τον πρώιμο, κλασικό, μεταγενέστερο και σύγχρονο, καθώς και για τα έργα λόγου και τέχνης που άφησε στην παγκόσμια κληρονομιά ο σουφισμός.

Συγγράμμα:

Γρηγόριος Ζιάκας, *Ο Μυστικός Ποιητής Maulana Jalaladdin Rumi και η Διδασκαλία του*, Θεσσαλονίκη: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΙΚΕ (Πουρναρας 1973)

(Αγγελική Ζιάκα)

[Y603]: Η Έννοια της Θρησκευτικής ελευθερίας στον ελληνικό και ευρωπαϊκό χώρο

Στο μάθημα εξετάζονται η σχέση του κράτους με το δικαίωμα της θρησκευτικής ελευθερίας, όπως αυτή διαμορφώνεται στο σύγχρονο ευρωπαϊκό κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο. Ειδικότερα παρουσιάζεται η ιστορική εξέλιξη των δικαιωμάτων και η σχέση τους με τη θρησκεία. Εξετάζονται ακόμη ζητήματα οικουμενικότητας και σχετικισμού. Στο πλαίσιο αυτό συζητούνται σε ομάδες εργασίας τα σπουδαιότερα επίσημα κείμενα που αφορούν στο ατομικό δικαίωμα της θρησκευτικής ελευθερίας. Η θρησκευτική ελευθερία αποτελεί ένα δικαίωμα με μακρά ιστορία. Με ένα σύντομο πέρασμα από την νεότερη ιστορία και τη διακήρυξη των Δικαιωμάτων, θα εστιάσουμε στο ισχύον σύνταγμα της Ελλάδας, το οποίο κατοχυρώνει τη θρησκευτική ελευθερία. Η κατοχύρωση συνοδεύεται και από τη ρητή αναγνώριση της ελευθερίας της λατρείας.

Συγγράμματα:

Micheline R. Ishay, *Η Ιστορία των δικαιωμάτων του ανθρώπου*, Αθήνα: ΣΑΒΒΑΛΑΣ 2008

Λ.-Α. Σισιλιάνος, *Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του ανθρώπου*, Αθήνα: ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ 2017

Πέτρου Ιωάννης, *Πολυπολιτισμικότητα και θρησκευτική ελευθερία*, Θεσσαλονίκη: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ, 2008

(Νικόλαος Ναγγιώρος)

[Y604]: Ιστορία και Μεθοδολογία του Ισλαμικού Νόμου I (Εισαγωγή στις Νομικές Σχολές)

Παρακολούθηση της συστηματοποίησης της μουσουλμανικής θεολογίας από τις μεγάλες νομικές σχολές του σουννιτικού και σιιτικού Ισλάμ. Κατανόηση της δημιουργίας και λειτουργίας του Ισλαμικού νόμου, του ρόλου της θείας αποκάλυψης, της μουσουλμανικής παράδοσης και του ανθρώπινου λόγου στην κωδικοποίησή του.

Σύγγραμμα:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(ΠΔ407)

[Y605]: Διδακτική και ΤΠΕ

Η φύση, η μορφή, η θεωρία, η ανάπτυξη και η διαχρονική εξέλιξη των Αναλυτικών Προγραμμάτων (Α.Π.) με τις αντίστοιχες προεκτάσεις τους στα σχολικά συστήματα και στη διδακτική πράξη.

- Η διασύνδεση των Α.Π. με τις εσωτερικές λειτουργίες της εκπαιδευτικής διαδικασίας (εκπαιδευτική πολιτική, εκπαιδευτικοί σκοποί, διδακτικό υλικό, εκπαιδευτική τεχνολογία, διδακτική πράξη, δάσκαλος, μαθητής, κ.τ.λ.).

- Η «αρχιτεκτονική» της διδασκαλίας και ο λεπτομερής προγραμματισμός της εκπαιδευτικής γνώσης.

- Τα διδακτικά συστήματα, τα μοντέλα, οι στρατηγικές και τα μέσα, καθώς και τα κριτήρια επιλογής τους

- Η χρήση και διαχρονική εξέλιξη των μέσων της εκπαιδευτικής τεχνολογίας (Ο/Α, Η/Υ, πολυμέσα και άλλα τεχνολογικά επιτεύγματα).

Σύγγραμμα:

Τζιμογιάννης Αθανάσιος, *Ηλεκτρονική μάθηση*, Αθήνα: ΚΡΙΤΙΚΗ 2017.

(Βασιλική Μιτροπούλου)

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

[Υ701]: Κορανική και βιβλική προφητική παράδοση

Οι φοιτητές θα παρακολουθήσουν τα Κορανικά και βιβλικά παράλληλα για την έννοια της Προφητείας και τους Προφήτες. Θα γίνει χρήση του κορανικού κειμένου και της μουσουλμανικής παράδοσης καθώς και της Αγίας Γραφής, πατερικών κειμένων και ευρύτερα της ιουδαϊκής και χριστιανικής γραμματείας.

Σύγγραμμα:

Robert G. Hoyland, *Η Αραβία και οι Άραβες*, Αθήνα: ΒΙΒΛΙΟΠΟΛΙΣ ΑΕΒΕ, 2009.

(Τιμολέων Γαλάνης)

[Υ702]: Έννοια και Μορφές του Μαρτυρίου στο Ισλάμ και τον Χριστιανισμό

Στο μάθημα αυτό αρχικώς θα παρουσιάσουμε τις κορανικές ερμηνείες του μαρτυρίου (shahâdat) και του μάρτυρος (Shahîd) και τους τρόπους με τους οποίους η μουσουλμανική παράδοση βίωσε τις έννοιες αυτές. Ακολούθως θα αντιδιαστείλουμε την έννοια του μαρτυρίου μεταξύ σουννιτικού και σιιτικού Ισλάμ. Στη συνέχεια ακολουθεί μια συστηματική εννοιολογική προσέγγιση του χριστιανικού μαρτυρίου με βάση τρεις θεμελιώδεις άξονες: (α) Χριστοκεντρικά, ως μίμηση του σταυρικού θανάτου του Χριστού, (β) οντολογικά, ως περιφρόνηση της ζωής υπέρ της όντως Ζωής και (γ) θεολογικά, ως ομολογία και μαρτυρία της αλήθειας και, συνεκδοχικά, υπέρ της αλήθειας. Τέλος, θα αναφερθούμε συνοπτικά σε θεμελιώδη ιστορικά παραδείγματα χριστιανικού μαρτυρίου (διωγμοί, νεομάρτυρες και χριστιανοί μάρτυρες του 20ου αι.) και με μια πιο κριτική ματιά, στον τρόπο με τον οποίο αυτά τα παραδείγματα και οι εμπεδώσεις τους την αγιολογική και πνευματική συνείδηση της πιστεύουσας κοινότητας ανταποκρίθηκαν στις τρέχουσες ανάγκες της τελευταίας (ενδυνάμωση ενός ηρωικού υπερεγώ, αριθμητικός πολλαπλασιασμός, έμπρακτη απόδειξη της πίστης έναντι των θρησκευτικών αντιπάλων, ιεραποστολικές χρήσεις ή απηχήσεις).

Συγγράμματα:

Υφαντής Παναγιώτης, *Μάχη καταλλαγής*, Αθήνα: ΧΑΤΖΗΙΑΚΩΒΟΥ Θ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ 2018.

(Υφαντής Παναγιώτης)

[Y704]: Ιστορία και Μεθοδολογία του Ισλαμικού Νόμου II (Η Χανεφιτική Σχολή)

Παρακολούθηση της συστηματοποίησης της μουσουλμανικής θεολογίας από τη σχολή των Χανεφιτών. Κατανόηση της λειτουργίας του Ισλαμικού νόμου, του ρόλου της θείας αποκάλυψης και του ανθρώπινου λόγου (ρά'υ) και ειδική αναφορά στην άσκηση του Ισλαμικού νόμου στην περιοχή της Δυτικής Θράκης.

Σύγγραμμα:

Goldschmidt Arthur Jr., Aomar Boum, Ιστορία της Μέσης Ανατολής, Θεσσαλονίκη: ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ 2016.

(ΠΔ 407)

[Y705]: Ισλάμ και Εκπαίδευση

Οι φοιτητές θα πληροφορηθούν για τους τρόπους διδασκαλίας και προσέγγισης του μαθήματος των θρησκευτικών στο ελληνικό δημόσιο σχολείο γενικώς, και ειδικώς της διδασκαλίας του Ισλάμ σε διάφορα ευρωπαϊκά αλλά και μουσουλμανικά εκπαιδευτικά συστήματα και περιβάλλοντα.

Σύγγραμμα:

Αγγελική Ζιάκα, *Διαπολιτισμική Θρησκευτική Εκπαίδευση και Ισλαμικές Σπουδές*, Αθήνα: ΜΑΪΣΤΡΟΣ 2016

(Βασιλική Μητροπούλου)

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

[Y801]: Κοινωνιολογία της Θρησκείας

Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τους φοιτητές στην κοινωνιολογική προσέγγιση του θρησκευτικού φαινομένου και να εξετάσει τις σχέσεις θρησκείας και κοινωνίας. Ειδικότερα τα επιμέρους θέματα που αναλύονται είναι: ορισμοί και λειτουργίες της θρησκείας ως κοινωνικού φαινομένου

- κλασικές κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της θρησκείας
- οι λειτουργίες της θρησκείας στη σύγχρονη κοινωνία
- το φαινόμενο της εκκοσμίκευσης

- παραλλαγές του θρησκευτικού φαινομένου στο δυτικό κόσμο, νέα θρησκευτικά κινήματα και μεταναστευτικές θρησκείες

- το ζήτημα του φονταμενταλισμού
- το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης και η μελέτη της θρησκείας
- θρησκεία, εθνικισμός και εθνική ιδεολογία
- σχέσεις Κοινωνιολογίας και Θεολογίας.

Σύγγραμμα:

Νίκη Η. Παπαγεωργίου, *Η θρησκεία στη μεταπολίτευση όρια και αμφισημίες*, Θεσσαλονίκη: Χ. Μπαρμπουνάκης 2018.

(Νίκη Παπαγεωργίου)

[Υ802] Συγκριτικό Δίκαιο Θρησκευμάτων (Χριστιανισμός – Ισλάμ)

Το μάθημα προσεγγίζει συγκριτικά το δίκαιο με το οποίο οι δυο θρησκευτικές κοινότητες, η χριστιανική και η μουσουλμανική, αφενός ρυθμίζουν την εσωτερική τους οργάνωση και διοίκηση, αφετέρου προσδιορίζουν την σχέση τους με το κράτος, έτσι ώστε να αναδειχθούν ομοιότητες και διαφορές. Ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει στο ατομικό δικαίωμα της θρησκευτικής ελευθερίας και στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην εσωτερική και διεθνή έννομη τάξη. Επίσης στο πλαίσιο αυτό θα εξεταστούν θέματα που αφορούν μεταξύ άλλων στις θεολογικές προϋποθέσεις του δικαίου των θρησκευμάτων, τις πηγές του, τη γένεση και την εξέλιξη των βασικών θεσμών διοίκησης και οργάνωσης των θρησκευτικών κοινοτήτων, τη σχέση της διοίκησης με τους πιστούς, το οικογενειακό και ποινικό δίκαιο και ευρύτερα τις σχέσεις με το κράτος και τη διεθνή κοινότητα.

Σύγγραμμα:

Κωνσταντίνος Γ. Παπαγεωργίου, *Εκκλησιαστικό Δίκαιο*, Θεσσαλονίκη: Χ. ΜΠΑΡΜΠΟΥΝΑΚΗΣ 2013.

(Νικόλαος Μαγγιώρος)

[Υ804]: Οικουμενική κίνηση και Ισλάμ

Στο μάθημα επιχειρείται ιστορική και θεολογική θεμελίωση των σύγχρονων συναντήσεων και τάσεων που παρατηρούνται μεταξύ των εκκλησιών της οικουμενικής κίνησης. Δίνεται έμφαση τόσο στις δραστηριότητες του Π.Σ.Ε. και στη στάση της Ορθόδοξης Εκκλησίας απέναντι σε αυτό, όσο και στην ιστορική διαδρομή του εκκλησιαστικού φαινομένου της οικουμενικής παρουσίας του Χριστιανι-

σμού. Παράλληλως παρουσιάζονται και αξιολογούνται η προσπάθειες του Π.Σ.Ε. για επικοινωνία με το Ισλάμ, καθώς και η προσφορά της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην οικουμενική κίνηση και στο Π.Σ.Ε ευρύτερα και στις δραστηριότητες με το Ισλάμ ειδικότερα.

Σύγγραμμα:

Στυλιανός Τσομπανίδης, *"Υπέρ της Οικουμένης"*. Μελέτες για την Οικουμενική κίνηση και την Αποστολή της Εκκλησίας στο σημερινό κόσμο, Θεσσαλονίκη: OSTRACON 2014.

(Στυλιανός Τσομπανίδης)

[Y805]: Διαθρησκειακός και Διαπολιτισμικός Διάλογος (Χριστιανισμός – Ισλάμ)

Το ενδιαφέρον του μαθήματος εστιάζεται στη μελέτη των βασικών αρχών της διαθρησκειακής εκπαίδευσης για τη διεξαγωγή ορθού και εποικοδομητικού διαλόγου μεταξύ του Χριστιανισμού και του Ισλάμ καθώς και των σύγχρονων μεγάλων παγκόσμιων θρησκειών. Σημεία σύγκλισης και απόκλισης των αρχών των μεγάλων θρησκειών προς τις θεμελιώδεις αρχές της μουσουλμανικής διδασκαλίας για την αλληλοκατανόηση και την ειρηνική συνύπαρξη των λαών. Ο διαχρονικός διάλογος μεταξύ Ανατολικής Χριστιανικής Εκκλησίας και Ισλάμ. Γνωριμία των βασικών αρχών της διαθρησκειακής εκπαίδευσης για τη διεξαγωγή ορθού και εποικοδομητικού διαλόγου μεταξύ του Χριστιανισμού και του Ισλάμ καθώς και των σύγχρονων μεγάλων παγκόσμιων θρησκειών. Σημεία σύγκλισης και απόκλισης των αρχών των μεγάλων θρησκειών προς τις θεμελιώδεις αρχές της μουσουλμανικής διδασκαλίας για την αλληλοκατανόηση και την ειρηνική συνύπαρξη των λαών. Ο διαχρονικός διάλογος μεταξύ Ανατολικής Χριστιανικής Εκκλησίας και Ισλάμ.

Συγγράμματα:

Τσομπανίδης Στυλιανός, *Εκκλησία της εξόδου. Οικουμένη, κοινωνία, άνθρωπος*, Θεσσαλονίκη: OSTRACON 2018.

Πέτρου Ιωάννης, Πολυπολιτισμικότητα και θρησκευτική ελευθερία, Θεσσαλονίκη: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ

(Στέλιος Τσομπανίδης/Συνδιδασκαλία Π. Παχής, Α. Ζιάκα, Χρ. Τσιρώνης)

Παιδαγωγική Επάρκεια

[2096] Παιδαγωγική Ψυχολογία [ΠΑΙΔ.ΕΠ.] / Paedagogical Psychology (εαρινό εξάμηνο)

Οι φοιτητές θα πληροφορηθούν για την Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση και για τα Προγράμματα παρέμβασης για τους τρόπους ψυχοδιαγνωστικής αξιολόγησης παιδιών και εφήβων και για τα προγράμματα παρέμβασης στο οικογενειακό και στο σχολικό περιβάλλον. Θα γνωρίσουν την εξέλιξη της παιδαγωγικής ψυχολογίας στις διάφορες χώρες και τις μελλοντικές προοπτικές της.

Σύγγραμμα:

Καψάλης, Α. (2013). *Παιδαγωγική Ψυχολογία*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη

(Μαρία Ράντζου)

[ΠΕ001] ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Το Μάθημα της Πρακτικής Άσκησης αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές και φοιτήτριες όλα τα απαραίτητα εφόδια, προκειμένου να αντεπεξέλθουν επιτυχώς στις απαιτήσεις της καθημερινής σχολικής πραγματικότητας. Για το σκοπό αυτό ενσωματώνει στοιχεία από θεωρίες μάθησης και θεωρίες σχεδιασμού της διδασκαλίας και παρέχει στους φοιτητές τις δεξιότητες που απαιτούνται για το σχεδιασμό και διεξαγωγή της διδασκαλίας του ΜτΘ . Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές πληροφορούνται για τα διάφορα είδη διδακτικού σχεδιασμού με την ανάλυση και εφαρμογή συνεκτικών στρατηγικών για τον εντοπισμό των εκπαιδευτικών αναγκών για τη διδασκαλία του ΜτΘ στη Μέση Εκπαίδευση. Οι φοιτητές θα μπορούν να χρησιμοποιούν την τεχνολογία ως εργαλείο διδασκαλίας και αξιολόγησης. Το μάθημα περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις οι οποίες αφορούν: i) τη θεωρητική κατάρτιση και εξάσκηση των φοιτητών/φοιτητριών κατά ομάδες μέσα στη Σχολή και ii) την παρακολούθηση και πρακτική διδασκαλιών. Η Πρακτική Άσκηση αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες α) στην εξάσκηση κατά ομάδες μέσα στη Σχολή β) στη σύνταξη πρότυπων σχεδίων διδασκαλίας από μέρους των φοιτητών και φοιτητριών, γ) στην παρακολούθηση πρότυπων διδασκαλιών και δ) απασχόληση με μια εργασία εκπαιδευτικού περιεχομένου

Σύγγραμμα:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(Βασιλική Μητροπούλου)

[ΠΕ002] ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΠΛΟΥΡΑΛΙΣΜΟΣ

Η εξοικείωση με τον θρησκευτικό πλουραλισμό και τη θρησκευτική ετερότητα. Η παρουσία του άλλου στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών και στα κείμενα των εγχειριδίων και πώς μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα προτείνονται ομαδοσυνεργατικής δραστηριότητας με σκοπό τη συνειδητοποίηση της ετερότητας, της αποδοχής και του αλληλοβεσμού.

Σύγγραμμα:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

(Βασιλική Μητροπούλου)

[ΠΕ003] ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Στο εν λόγω μάθημα γίνεται αναφορά στον σκοπό, στα περιεχόμενα καθώς και στις διδακτικές τεχνικές, μεθόδους και πρακτικές που μπορούν να εφαρμοστούν κατά τη διδασκαλία στο ΜτΘ. Οι φοιτητές θα έρθουν σε γνωστική επαφή και εννοιολογική προσέγγιση με την ύλη και τους βασικούς όρους του περιεχομένου του μαθήματος των Θρησκευτικών.

Σύγγραμμα:

Ψυχάρης Σ., Καλοβρέκτης Κ. *Διδακτική και Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων STEM και ΤΠΕ*. Αθήνα: Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε 2017.

(Βασιλική Μητροπούλου)

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (Τμήμα ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ)

[ΕΠ001] Το Ισλάμ στη Βυζαντινή και Μεταβυζαντινή Γραμματεία

Εξετάζονται τα κείμενα της εκκλησιαστικής γραμματείας, προκειμένου να δημιουργηθεί η εικόνα της πατερικής θεολογίας για το Ισλάμ και η μεθοδολογία διαλόγου με την ετερότητα. Επιχειρείται, ακόμη, η διακρίβωση ομοιοτήτων και διαφορών και οι πιθανές επιδράσεις του Ισλάμ από τον Χριστιανισμό.

Σύγγραμμα:

Αγγ. Ζιάκα. *Το Ισλάμ στη βυζαντινή, μεταβυζαντινή και νεότερη ελληνική γραμματεία. Μεταξύ Πολεμικής και Διαλόγου*. Θεσσαλονίκη: ΠΑΜΑΚ 2016.

(Χρυστόστομος Σταμούλης/συνδιδασκαλία Ευ. Αμοιρίδου, Α. Ζιάκα)

[ΕΠ002] Το πρόσωπο του Ιησού και της Παρθένου Μαρίας στο Ισλάμ και τον Χριστιανισμό

Στο μάθημα εξετάζονται χωρία από την Καινή Διαθήκης και από το Κοράνιο που αναφέρονται στον Ιησού και στην Παρθένο Μαρία. Επίσης συγκρίνονται οι πληροφορίες για τον Ιησού και την Παρθένο Μαρία και εξάγονται συμπεράσματα για την μετενεωτερικότητα και για την ειρηνική συνύπαρξη και αλλοκατανόηση χριστιανών και μουσουλμάνων.

Σύγγραμμα:

Χαράλαμπος Ατματζίδης, *Θεολογία της Καινής Διαθήκης*. Θεσσαλονίκη: Ostrakon 2019

(Χαράλαμπος Ατματζίδης)

[ΕΠ003] Το Βοσνιακό Ισλάμ. Ιστορία και εξέλιξη

Κυρίαρχο στοιχείο του Βαλκανικού Ισλάμ όπως αυτό εμφανίστηκε στις παρυφές του 20^{ου} αιώνα προβάλλεται αναμφίβολα το Βοσνιακό Ισλάμ. Στοιχεία πολιτικά και θρησκευτικά της γένεσης και εξέλιξης του σε σχέση με το ευρύτερο σλαβικό και γειτονικό περιβάλλον θα μελετηθούν στο εν λόγω μάθημα στο πλαίσιο γνωριμίας των φοιτητών μας με τα Βαλκάνια.

Σύγγραμμα:

Αθανασιάδης Αθανάσιος, *Ιδεατά έθνη στα Βαλκάνια, Η εθνογένεση των μουσουλμάνων της Βοσνίας*. Θεσσαλονίκη: Μυγδονία 2016

(Αθανάσιος Αθανασιάδης)

[ΕΠ004] Μεσσιανικά και Επαναστατικά κινήματα. Ταυτότητα και ετερότητα στο Ισλάμ

Στο Ισλάμ παρατηρείται εξ αρχής η γέννηση πολλών ρευμάτων σκέψης και πολιτικής διαπάλης συνυφασμένης με μια μεγάλη ποικιλία εσχατολογικών αντιλήψεων με μεσσιανικούς και χιλιαστικούς θρύλους. Οι αντιλήψεις αυτές, φαινόμενο κοινωνικής και πολιτικής αντίδρασης σε δυσμενείς ιστορικές συγκυρίες και καταστάσεις, πήραν μια ειδική εσχατολογική και μεσσιανική χροιά στους σίιτες μουσουλμάνους, όπου αναπτύχθηκε η διδασκαλία για τον τελευταίο αρχηγό της κοινότητας, τον μάμη, ο οποίος βρίσκεται σε κατάσταση απόκρυψης και θα έρθει κατά τους έσχατους καιρούς για να σώσει τον κόσμο. Η βασική ιδέα της σιιτικής σκέψης περί εσχατολογικού μάμη που θα επιστρέψει στο τέλος του κόσμου με την θρυλική μορφή του Μάχνη (Mahdi), δηλαδή του σωτήρα και ελευθερωτή, γρήγορα εισχώρησε και στον υπόλοιπο ισλαμικό κόσμο και αποτελεί σήμερα μια κοινώς αποδεκτή προσδοκία. Στο μάθημα αυτό διαγράφεται όλη η θρησκευτική και πολιτική διαπάλη του πρώιμου, μεσαιωνικού, νεώτερου και σύγχρονου Ισλάμ και τα αποκαλυπτικά και μεσσιανικά ισλαμικά κινήματα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να γνωρίσουν την πρώιμη και μεσσιανική ιστορία του Ισλάμ με έμφαση στα διασπαστικά κινήματα που προέκυψαν εντός της μουσουλμανικής κοινότητας από τις απαρχές της με κεντρική τη θεωρία του Μάχνη, του εσχατολογικού σωτήρα και λυτρωτή νστο Ισλάμ. Να είναι σε θέση να συνθέτουν τα διαφορετικά γεγονότα και να διασπαστικές ομάδες που γεννήθηκαν εξ αρχής στο Ισλάμ και να κάνουν την αναγωγή στο σήμερα.

Συγγράμματα:

Σταύρος Ζουμπουλάκης, *Η Μεσσιανική Ιδέα και οι Μεταμορφώσεις της*. Αθήνα: Άρτος Ζωής 2011

Αγγελική Ζιάκα, *Το Σιιτικό Ισλάμ. Κοινωνικές και Πολιτικές Προεκτάσεις στη Μέση Ανατολή*. Θεσσαλονίκη: Σφακιανάκη 2004

Φωτεινή Τσιμπιρίδου, *Οριενταλισμός στα Όρια. Από τα Οθωμανικά Βαλκάνια στη Σύγχρονη Μέση Ανατολή*. Αθήνα: Κριτική 2007.

(Αγγελική Ζιάκα)

[ΕΠ005] Φύλο, Θρησκεία, Πολιτική

Το μάθημα διερευνά τους τρόπους με τους οποίους το φύλο εμπλέκεται στην εκκοσμικευτική διαδικασία και πιο συγκεκριμένα, τις επιπτώσεις της διάκρισης θρησκευτικού και πολιτικού πεδίου σε θέματα ισότητας των φύλων, τις κοινωνικές και πολιτικές διεργασίες από τη δραστηριοποίηση των θρησκειών στο δημόσιο χώρο, τη σχέση των θρησκειών με τη δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ισό-

τητα των φύλων, καθώς και την εργαλειοποίηση των γυναικών για την εκπλήρωση πολιτικών στόχων του χριστιανικού, ισλαμικού και ινδοϊστικού φονταμενταλισμού.

Σύγγραμμα:

Jill Steans, Φύλο και διεθνείς σχέσεις. Αθήνα: Πεδίο 2016.

(Νίκη Παπαγεωργίου)

[ΕΠ006] Συμβίωση χριστιανών και μουσουλμάνων στην Οθωμανική Αυτοκρατορία

Στο μάθημα θα συζητηθούν οι θεματικές ενότητες: • οι κατακτητικοί πόλεμοι και η επικράτηση των Οθωμανών στις περιοχές των χριστιανών (Μ. Ασία, Βαλκανική Χερσόνησο) • η άλωση της Κων/πολης (1453) • η κατάσταση δουλείας των χριστιανών • οι βίαιοι εξισλαμισμοί, οι εξωμοσίες, οι κρυπτοχριστιανοί και οι Νεομάρτυρες • η στάση του Σουλτάνου Μεχμέτ Β΄ έναντι του πατριαρχικού θεσμού • οι δικαιοδοσίες και οι υποχρεώσεις του Οικουμενικού Πατριάρχη έναντι της Οθωμανικής εξουσίας • η στάση της Εκκλησίας στις επαναστατικές εξεγέρσεις χριστιανών • η βελτίωση της θέσης των χριστιανών ως Οθωμανών υπηκόων κατά την περίοδο των μεταρρυθμίσεων (1839-1876) • οι αγώνες του Οικουμενικού Πατριαρχείου για την προάσπιση των δικαιωμάτων της Ορθόδοξης Ελληνικής Κοινότητας στα τέλη του 19ου με αρχές του 20ου αι. • όψεις της καθημερινής συμβίωσης χριστιανών και μουσουλμάνων.

Σύγγραμμα:

Διον. Βαλαής, *Εκκλησιαστική Ιστορία: Ζητήματα της Β΄ Χιλιετίας*. Θεσσαλονίκη: Μπαρμπουνάκη 2017.

(Διονύσιος Βαλαής)

[ΕΠ007] Γλώσσες και πολιτισμοί των Ιερών κειμένων

Στο μάθημα παρουσιάζεται το γεωγραφικό και πολιτισμικό περιβάλλον στο οποίο εμφανίστηκαν οι δύο θρησκείες, η χριστιανική και η μουσουλμανική και η πρωτότυπη γλωσσική μορφή στην οποία καταγράφηκαν τα ιερά τους κείμενα.

Σύγγραμμα:

Άννα Κόλτσιου-Νικήτα, *Γλωσσικές απόψεις και όψεις στα κείμενα των Καππαδοκίων Πατέρων*. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδη 2015.

(Άννα Κόλτσιου-Νικήτα)

[306] Κοινωνιολογία και κοινωνιολογία της εκπαίδευσης [ΠΑΙΔ.ΕΠ.] (χειμερινό εξάμηνο)

Το μάθημα αυτό είναι μια εισαγωγή στην κοινωνιολογία, την κοινωνιολογική έρευνα και την Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης ειδικότερα. Αναφέρεται στους λόγους γένεσης της κοινωνιολογίας, στις κλασικές κοινωνιολογικές θεωρίες, στη μεθοδολογία έρευνας, στις εξελίξεις και τα δεδομένα της μοντέρνας κοινωνίας. Πιο συγκεκριμένα αναλύονται τα εξής: Εισαγωγή στην έννοια της επιστήμης. Ανάλυση των βασικών εννοιών-λειτουργιών της κοινωνικής ζωής. Τυπολογική παρουσίαση των τάσεων που οδήγησαν αρχικά στην προβληματική και προσοδευτικά στη γένεση της Επιστήμης. Ερμηνεία της κοινωνικής συμπεριφοράς και δράσεως. Προσέγγιση και ανάλυση των προϋποθέσεων-πηγών της Κοινωνιολογίας. Προϊστορία, ιστορία και κλασικοί του κοινωνιολογικού χώρου, εξειδικεύσεις προοπτικές. Διαιρέσεις της βασικής επιστήμης. Λειτουργία της ολικής κοινωνίας. Προέλευση, μορφοποιητικές διαδικασίες, εξέλιξη, συλλειτουργία των κοινωνικών θεσμών. Σύγχρονοι κλάδοι και περιεχόμενο. Μέθοδοι και αρχές της κοινωνιολογικής έρευνας. Επιπλέον εξετάζονται οι βασικές πτυχές της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, οι οποίες περιέχουν τις κλασικές και σύγχρονες εκφάνσεις της Κοινωνικής Θεωρίας για την εκπαιδευτική πραγματικότητα τόσο στις θεσμικές όσο και στις αλληλεπιδραστικές της διαστάσεις. Πιο συγκεκριμένα, παρουσιάζονται οι βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη και τη δομή των Εκπαιδευτικών Συστημάτων, το λειτουργικό τους ρόλο και τη σχέση τους με άλλους θεσμούς όπως είναι η θρησκεία. Παρουσιάζονται ακόμη ειδικότερες προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής πραγματικότητας, όπως είναι η κοινωνική αλληλεπίδραση στη σχολική τάξη και στο σχολείο, η καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και της μαθητικής διαρροής, οι κοινωνικές σχέσεις στο σχολείο, ο πολιτισμικός πλουραλισμός, η θρησκευτική ταυτότητα και άλλα κοινωνικά ζητήματα με ιδιαίτερη εστίαση στα κοινωνικά συμφραζόμενα του Μαθήματος των Θρησκευτικών στην Ελλάδα.

Σύγγραμμα:

Ιω. Πέτρου, *Κοινωνιολογία*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας 2007.

(Χρήστος Τσιρώνης)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΩΝ (ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ)

[ΕΠ008-ΕΠ011] ΠΕΡΣΙΚΑ Ι-ΠΕΡΣΙΚΑ ΙV

Εκμάθηση Περσικής γλώσσας επιπέδου αρχαρίων έως και μέτριας γνώσης (επιπέδου B1), γραφή, ανάγνωση και ομιλία.

Σύγγραμμα:

AHMAD SAFAR, *PERSIAN LANGUAGE*, 4 VOLS., MOGHADDAM, PHD, 2012

(Αγγελική Ζιάκα / Συνδιδασκαλία Hamed Rouzbehani)

[ΕΠ012-ΕΠ015] ΑΡΑΒΙΚΑ VI- ΑΡΑΒΙΚΑ VIII

Συνέχιση εκμάθησης Αραβικής γλώσσας μέτριου και προχωρημένου επιπέδου (B2), γραφή, ανάγνωση, ομιλία.

Σύγγραμμα:

SCHULZ ECKEHARD, KRAHL GUNTHER, REUSCHEL WOLFGANG, *STANDART ARABIC*.
CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS 200.

(ΠΔ/407 Σαμουήλ Μπισσάρας/Ακαδημαϊκή Εμπειρία Rima Ghazale)

[ΕΠ016-ΕΠ019] ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ι Γ1-ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΙΙ Γ2

Η διδασκαλία των Ελληνικών που αφορά σε επιστημονικούς όρους και ακαδημαϊκού επιπέδου συγγραφή, προσφέρεται από το ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ του ΑΠΘ / κτίριο Παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής.

(ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ)

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΤΩΝ
ΟΙΚΕΙΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Α. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ/ΕΚΜΣ

Στο Τμήμα Θεολογίας εισάγονται φοιτητές με τους ακόλουθους τρόπους με πανελλήνιες ή κατατακτήριες εξετάσεις:

-
- Με τις Πανελλήνιες Εξετάσεις
-
- Ως πτυχιούχοι Ακαδημιών
-
- Ως πτυχιούχοι Ανωτέρων Εκκλησιαστικών Σχολών
-
- Ως πτυχιούχοι Σχολών των Α.Ε.Ι.
-
- Ως πτυχιούχοι της ΕΠΑΘ
-
- Ως πτυχιούχοι ισότιμων Σχολών του Εξωτερικού
-
- Ομογενείς
-
- Αλλοδαποί
-
- Κύπριοι
-
- Με ειδικούς λόγους (λόγους υγείας).

Ο Σύλλογος Φοιτητών της Θεολογικής Σχολής προωθεί λύσεις για τα φοιτητικά και πανεπιστημιακά προβλήματα, συμμετέχει με εκπροσώπους στα φοιτητικά όργανα (ΦΕΑΠΘ, ΕΦΕΕ) και διοργανώνει εκδηλώσεις θεολογικού, πολιτιστικού, πολιτικού και ενημερωτικού περιεχομένου.

Ο Φοιτητικός Σύλλογος εκπροσωπεί νόμιμα τους φοιτητές στα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, στο Τμήμα, στους Τομείς και στα Διοικητικά Συμβούλια με δικαίωμα λόγου και ψήφου. Συμμετέχει, ισότιμα με τους διδάσκοντες, στις εκλογές των Πρυτάνεων, Κοσμητόρων, Προέδρων Τμημάτων, Διευθυντών Τομέων κ.τ.λ. Συμμετέχει επίσης στην οργάνωση του προγράμματος σπουδών και γενικά συμβάλλει αποφασιστικά και θετικά στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ανώτατο όργανο των φοιτητών, σε πανελλήνια κλίμακα, είναι η Εθνική Φοιτητική Ένωση Ελλάδας (ΕΦΕΕ), με το μεγάλο κύρος και τις περγαμηνές που της χάρισαν οι ιστορικοί αγώνες της για Ελευθερία και Δημοκρατία στη χώρα μας, από την εποχή των «Συλλαλητηρίων για την Κύπρο», του «114», του «15%», του Πολυτεχνείου και άλλων ιστορικών καμπών στην ιστορία της νεολαίας και του φοιτητικού κινήματος στη χώρα μας. Στην ΕΦΕΕ στέλνονται εκλεγμένοι εκπρόσωποι από όλους τους Φοιτητικούς Συλλόγους των ΑΕΙ της χώρας. Εξίσου σημαντικό συλλογικό όργανο είναι η Φοιτητική Ένωση Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΦΕΑΠΘ), με επίσης μεγάλη ιστορία στο φοιτητικό κίνημα, που εκπροσωπεί τους Φοιτητικούς Συλλόγους του Α.Π.Θ. Στη ΦΕΑΠΘ στέλνονται οι εκλεγμένοι εκπρόσωποι από τους Φοιτητικούς Συλλόγους του Πανεπιστημίου μας.

B. ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ Α.Π.Θ.

A. Γενικά

1. Σκοπός του συστήματος βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. είναι η υποστήριξη των διαδικασιών της μάθησης, της διδασκαλίας και της έρευνας στο Α.Π.Θ., μέσω της διάθεσης τεκμηριωμένης πληροφορίας σε κάθε είδους μορφή (βιβλία, περιοδικά, μη έντυπο υλικό, ηλεκτρονικό υλικό, νόμιμη πρόσβαση σε υπηρεσίες δικτύου κ.λπ.), με παράλληλη ενημέρωση και καθοδήγηση των χρηστών για την άριστη χρήση της. Η πληροφορία αυτή θα είναι, υπό προϋποθέσεις, και στη διάθεση χρηστών εκτός της πανεπιστημιακής κοινότητας.

2. Το σύστημα βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. αποτελείται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη (ΚΒ) και τις Περιφερειακές Βιβλιοθήκες (ΠΒ).

3. Η ΚΒ στεγάζεται στο ομώνυμο κτίριο της Πανεπιστημιούπολης και αποτελεί την Κεντρική Μονάδα Διαχείρισης του έντυπου και μη έντυπου υλικού που καλύπτει ανάγκες του συστήματος βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ.

4. Ως ΠΒ νοούνται βιβλιοθήκες Σχολών, Τμημάτων ή ομάδων συγγενών Τμημάτων του Α.Π.Θ. που στεγάζονται σε χώρους των αντίστοιχων Σχολών και Τμημάτων.

Γ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Η ενιαία Θεολογική Σχολή είχε τέσσερα Σπουδαστήρια, που κάλυπταν τους αντίστοιχους θεολογικούς κλάδους, και ένα Παιδαγωγικό Εργαστήριο. Μετά τη διαίρεση της Σχολής, τα Σπουδαστήρια ανήκουν και στα δυο Τμήματα.

Από τον Οκτώβριο του 1986 λειτουργεί στη Σχολή ενιαία Βιβλιοθήκη. Δίπλα από τα γραφεία των Γραμματειών διαμορφώθηκε εξυπαρχής χώρος Αναγνωστηρίου χωρητικότητας εκατό περίπου ατόμων. Το Αναγνωστήριο διαθέτει τις απαραίτητες σειρές κειμένων και τα χρησιμότερα όργανα μελέτης (λεξικά, κλείδες κ.λπ.).

Η λειτουργία της Βιβλιοθήκης και του Αναγνωστηρίου ρυθμίζεται από τον παρακάτω Κανονισμό.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Ώρες Λειτουργίας

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων: Δευτέρα - Πέμπτη, ώρες 08:30 - 20:00 και Παρασκευή 08:30 - 15:00

Κατά τη διάρκεια των διακοπών: Δευτέρα - Παρασκευή, ώρες 08:30 - 15:00.

Πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη

Κάθε φοιτητής γίνεται μέλος της Βιβλιοθήκης με την υποβολή σ' αυτή αίτησης εγγραφής. Τότε αποκτά την προσωπική του ταυτότητα και μπορεί να δανείζεται βιβλία.

Οι φοιτητές, μεταπτυχιακοί, διδάκτορες κ.λπ. έχουν πρόσβαση στα βιβλιοστάσια με την ένδειξη της αστυνομικής τους ταυτότητας ή του βιβλιαρίου σπουδών, το οποίο και αφήνουν στους υπαλλήλους.

Δανεισμός Βιβλίων και Διάρκεια Δανεισμού

Τα βιβλία δανείζονται στο χώρο υποδοχής της Βιβλιοθήκης, με την ένδειξη της ταυτότητας (κάρτας Βιβλιοθήκης). Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να δανείζονται 4 βιβλία για 15 μέρες, ενώ οι μεταπτυχιακοί, οι διδάκτορες και τα μέλη ΔΕΠ 15 βιβλία για 1 μήνα.

Όλα τα μέλη έχουν δικαίωμα να δανείζονται μόνο 1 βιβλίο για 3 ώρες ή για 3 μέρες (σειρές, θεματικοί κύκλοι κ.λπ.).

Η απώλεια της πρώτης κάρτας αντιστοιχεί σε πρόστιμο 5 €, της δεύτερης σε 20 € και την τρίτη διαγράφεται ο αναγνώστης.

Οι εξωτερικοί χρήστες μπορούν να δανείζονται μέχρι 5 βιβλία αποκτώντας την κάρτα βιβλιοθήκης ως ακολούθως:

α) Μέλη ΔΕΠ και φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων

30 € για ετήσια χρήση

20 € για εξάμηνη χρήση

β) Λοιποί εξωτερικοί χρήστες

50 € για ετήσια χρήση

30 € για εξάμηνη χρήση

20 € για τρίμηνη χρήση

Η κάρτα ισχύει για όλες τις βιβλιοθήκες του Α.Π.Θ. Αν υπάρχει εκκρεμότητα (πρόστιμο ή απώλεια βιβλίου) δεν μπορεί να δοθεί βεβαίωση από τη βιβλιοθήκη σε κανέναν αναγνώστη (φοιτητή, μεταπτυχιακό ή διδάκτορα).

Η καθυστέρηση επιστροφής των βιβλίων επισύρει πρόστιμο, το οποίο ανέρχεται σε 0,30 € την ημέρα ή την ώρα. Το πρόστιμο των χαμένων βιβλίων είναι τουλάχιστον 35 €. Τα πληροφοριακά βιβλία (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά κ.λπ.), τα περιοδικά, οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες και οι διδακτορικές διατριβές δεν δανείζονται.

Βιβλία, που ανήκουν σε Σειρές και σε Θεματικούς Κύκλους, δανείζονται, εάν υπάρχει δεύτερο αντίτυπό τους.

Όλα τα βιβλία επιστρέφονται στο χώρο δανεισμού. Όσα βιβλία δεν έχουν δεσμευθεί από άλλους χρήστες, είναι δυνατόν να δανεισθούν εκ νέου στον ίδιο αναγνώστη για μια ακόμη φορά.

Συλλογή

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης κατανέμεται ως εξής:

Αναγνωστήριο: Βιβλία πληροφοριακά (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά κ.λπ.), εγχειρίδια, κείμενα (αρχαία και πατερικά).

Τμήμα Παλαιτύπων.

Βιβλιοστάσια:

Α': Περιοδικά, Σειρές, Θεματικοί Κύκλοι, Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές εργασίες και εκδόσεις Τέχνης.

Β': Η κυρίως Συλλογή και η Δωρεά D. Zellen (μη δανειζόμενη).

Πρώτο μικρό βιβλιοστάσιο: εκδόσεις σλαβικές και αραβικές

Δεύτερο μικρό βιβλιοστάσιο: μικρό τμήμα Περιοδικών και διάφορα πολλαπλά αντίτυπα.

Ασφάλεια

Στη Βιβλιοθήκη λειτουργεί αντικλεπτικό σύστημα. Παρακαλείσθε να επιβιβαιώνετε τη σωστή διαδικασία δανεισμού πριν εγκαταλείψετε το χώρο της Βιβλιοθήκης.

Φωτοτυπίες

Υπάρχει δυνατότητα λήψης φωτοτυπιών (με χρέωση) από φωτοτυπικά μηχανήματα που βρίσκονται στο χώρο της Βιβλιοθήκης. Η φωτοτύπηση γίνεται με ειδικές κάρτες (50 και 100 φωτοτυπιών, με κόστος 2 και 3,5 € αντίστοιχα), που παρέχονται από το προσωπικό της Βιβλιοθήκης.

Ανεύρεση Βιβλίων

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει Ανοικτό Δημόσιο Κατάλογο (OPAC), που υποστηρίζεται από το αυτοματοποιημένο σύστημα Horizon. Υπάρχει δυνατότητα αναζήτησης βιβλίων με τη χρήση της υπηρεσίας Webpac μέσω του Internet, <http://www.lib.auth.gr>

Η αναζήτηση των βιβλίων γίνεται από τους ίδιους τους χρήστες (από Η/Υ που υπάρχουν στη βιβλιοθήκη και στις νησίδες της σχολής που βρίσκονται στον 4ο όροφο).

Σημ.: Οι αναγνώστες πρέπει να γνωρίζουν καλά τη δομή της βιβλιοθήκης. Επίσης, για την αναζήτηση βιβλιογραφίας πραγματοποιούνται σχετικά σεμινάρια στο χώρο της Κεντρικής Βιβλιοθήκης.

Γενικοί Κανόνες

Οι χρήστες δεν μπορούν να χρησιμοποιούν την κάρτα βιβλιοθήκης άλλου φοιτητή. Τα βιβλία πρέπει να επιστρέφονται στην κατάσταση που παραλαμβάνονται, χωρίς φθορές. Στους χώρους της Βιβλιοθήκης απαγορεύονται το κάπνισμα, το φαγητό, ο καφές, τα αναψυκτικά. Επιτρέπεται μόνο το νερό.

Απαγορεύεται η κατά οποιοδήποτε τρόπο ενόχληση των αναγνωστών (δυνατή ομιλία, θόρυβοι, κ.λπ.).

Τσάντες και σακίδια φυλάσσονται σε ειδικό χώρο έξω από το βιβλιοστάσιο.

**Δ. Η ΧΟΡΩΔΙΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ.
ΟΙ ΤΡΕΙΣ ΙΕΡΑΡΧΕΣ**

Η Χορωδία της Θεολογικής Σχολής ιδρύθηκε για πρώτη φορά το 1966, ενώ το 1974 οργανώθηκε συστηματικότερα από τον καθηγητή Αντώνιο Αλυγιζάκη. Η κατά τα τελευταία όμως χρόνια έλλειψη μιας μόνιμης και συγκροτημένης Χορωδίας στη Σχολή μας οδήγησε το 1999 τον τότε κοσμήτορα καθηγητή Σωτήριο Βαρναλίδη στην απόφαση να συγκροτηθεί εκ νέου η Χορωδία με άρτια οργάνωση και υλικοτεχνική υποδομή, προκειμένου να εκπροσωπεί επάξια τη Σχολή. Έτσι, με πρόταση της κοσμητείας, οργανώθηκε ο χορός ψαλτών αποτελούμενος από ταλαντούχους φοιτητές της Σχολής, με την ονομασία «Χορωδία της Θεολογικής Σχολής *Οι Τρεις Ιεράρχες*», αφού η πρώτη μεγάλη εμφάνισή του έγινε στην αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου στην εορτή των τριών μεγάλων αυτών αγίων.

Πρωταρχικός σκοπός του χορού είναι η συμμετοχή και η άρτια ψαλμώδηση των ακολουθιών που τελούνται στο ναό της Αγίας Τριάδος της Θεολογικής Σχολής κάθε Επέμπτη, αλλά και άλλες μέρες, οι οποίες περιλαμβάνουν μια σειρά δεκαπέντε περίπου αρχαϊκών και μεταγενέστερων λειτουργιών και άλλων ακολουθιών. Με τον τρόπο αυτό έρχονται σε επαφή οι φοιτητές της Σχολής με την παράδοση και τον πλούτο της ορθόδοξης λατρείας και τους διάφορους λειτουργικούς τύπους και επιβεβαιώνεται η αδιάρρηκτη συνέχεια της λατρευτικής ζωής και της ευχαριστιακής προσφοράς των πιστών προς τον Τριαδικό Θεό.

Οστόσο, εκτός από αυτό, και κατά τα πρότυπα των χορών ψαλτών της ιστορίας της ψαλτικής τέχνης, η Χορωδία ασκείται και παρουσιάζει σε ακολουθίες ή και σε σχετικές μουσικολογικές συνάξεις, εντός ή εκτός της Θεσσαλονίκης, βυζαντινά και μεταβυζαντινά μέλη κορυφαίων εκκλησιαστικών μελοποιών. Είναι μια προσπάθεια σπουδής των μελών του χορού και παρουσίας στο ευρύ κοινό των θησαυρών της πολύ σημαντικής αυτής εκκλησιαστικής-πολιτιστικής δημιουργίας και έκφρασης του ελληνορθόδοξου πολιτισμού, που αποδεδειγμένα σημάδεψε καίρια το παγκόσμιο μουσικό γίγνεσθαι ως ο μακροβιότερος γραπτός μουσικός πολιτισμός (από τον 9^ο αιώνα και εξής). Κυρίως όμως η δραστηριότητα της Χορωδίας-χορού ψαλτών της Θεολογικής Σχολής «*Οι Τρεις Ιεράρχες*» αποβλέπει στην ορθή - κατά την έννοια της υπεύθυνης εκκλησιαστικής διακονίας και της εκφραστικής και ιεροπρεπούς μουσικής επένδυσης του υμνογραφικού λόγου-προσομιλία των πιστών με τον Τριαδικό Θεό, με την ικεσία, την παράκληση, την ευχαριστία και τη δοξολογία.

Η Χορωδία διευθύνεται από τον πρωτοπρ. Σπυρίδωνα Αντωνίου, Επίκ. Καθηγητή της Βυζαντινής Μουσικολογίας και Ψαλτικής Τέχνης του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Ε. ΧΩΡΟΣ ΠΡΟΣΕΥΧΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Από τα τέλη της δεκαετίας του 1970/αρχές του 1980, η Θεολογική Σχολή έχει παραχωρήσει ιδιαίτερο χώρο προσευχής στους μουσουλμάνους φοιτητές του ι-δρύματος, ο οποίος λειτουργεί για την *Προσευχή της Παρασκευής*.

ΣΤ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

α. Πανεπιστημιακό Ημερολόγιο - Αργίες

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31^η Αυγούστου του επόμενου έτους.

2. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστο 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και 2 για εξετάσεις.

3. Το πρώτο εξάμηνο αρχίζει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και το δεύτερο λήγει το πρώτο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου.

4. Τα μαθήματα διακόπτονται από την παραμονή των Χριστουγέννων ως και τα Θεοφάνια, από την Πέμπτη της Τυροφάγου ως και την επομένη από την Καθαρή Δευτέρα, από τη Μεγάλη Δευτέρα ως και την Κυριακή του Θωμά, την ημέρα των γενικών φοιτητικών εκλογών και την ημέρα των πρυτανικών εκλογών.

5. Δεν γίνονται μαθήματα και εξετάσεις τα Σαββατοκύριακα και στις παρακάτω αργίες:

Του Αγίου Δημητρίου (26 Οκτωβρίου)

Την εθνική εορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου

Την 17^η Νοεμβρίου

Των Τριών Ιεραρχών (30 Ιανουαρίου)

Του Ευαγγελισμού (25 Μαρτίου)

Την πρώτη Μαΐου

Της Αναλήψεως

Του Αγίου Πνεύματος

β. Απόφαση Συγκλήτου 2562/7.6.1989

Η Σύγκλητος, έχοντας υπόψη την Υπουργική Απόφαση αριθμ. ΣΤ' 5/27/20-10-1982, με την οποία ορίσθηκε ότι οι αρμοδιότητες των Πειθαρχικών Συμβουλίων των φοιτητών περιέρχονται στις Συγκλήτους των Α.Ε.Ι., αποφάσισε, για ενιαία ρύθμιση του θέματος αυτού από όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου, τα εξής:

Εξουσιοδοτεί τα Τμήματα του Πανεπιστημίου, σε περίπτωση που συλλαμβάνεται φοιτητής να αντιγράψει, να επιβάλλουν ποινή αποκλεισμού από όλα τα μαθήματα της επόμενης εξεταστικής περιόδου.

Η σχετική απόφαση θα πρέπει να κοινοποιείται στη Σύγκλητο.

Σε περίπτωση αμφισβήτησης του γεγονότος της αντιγραφής από τον φοιτητή ή ακόμη σε περίπτωση ύπαρξης μαρτύρων ότι δεν διεπράχθη το αδίκημα το θέμα θα παραπέμπεται στη Σύγκλητο, αφού προηγηθεί η σχετική διαδικασία απολογίας του φοιτητή και εξέταση μαρτύρων που τυχόν υπάρχουν.

Ιδιαίτερες περιπτώσεις αντιγραφών, όπως πλαστοπροσωπίες ή υποτροπές ίδιων φοιτητών σε αντιγραφές, θα εξετάζονται από τη Σύγκλητο, ύστερα από πρόταση του Τμήματος για επιβολή πιθανόν μεγαλύτερης ποινής.

Για τις ρυθμίσεις αυτές πρέπει να ενημερωθούν όλα τα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία και θα πρέπει να τις ανακοινώσουν στους φοιτητές πριν την έναρξη διεξαγωγής των εξετάσεων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να προσέρχονται στις εξετάσεις με τις φοιτητικές ταυτότητες ή το βιβλιάριο σπουδών τους ή, σε περίπτωση έλλειψης αυτών, με οποιοδήποτε αποδεικτικό στοιχείο της ταυτότητάς τους.

Επειδή διατυπώθηκε η άποψη ότι αρκετές φορές προβλήματα αντιγραφής δημιουργούνται σε εξετάσεις ορισμένων μαθημάτων, η Σύγκλητος θεωρεί σκόπιμο τα Τμήματα να ενεργοποιήσουν τις Επιτροπές Προγραμμάτων Σπουδών τους, οι οποίες να αντιμετωπίσουν συνολικά όχι μόνο τη σύνθεση του Προγράμματος Σπουδών τους, τον αριθμό των διδασκομένων μαθημάτων και τον τρόπο διδασκαλίας τους, αλλά και τον τρόπο διεξαγωγής των εξετάσεων, ώστε να προαχθεί το πνεύμα της ακαδημαϊκής ατμόσφαιρας, μέσα στο οποίο είναι απαραίδεκτες ενέργειες τύπου αντιγραφών.

γ. Κανονισμός Γραπτών Εξετάσεων Τμήματος Θεολογίας και της ΕΚΜΣ

1. Οι φοιτητές υποχρεούνται να έχουν μαζί τους την φοιτητική τους ταυτότητα ή το πάσο, για να γίνεται ο αναγκαίος έλεγχος από τους επιτηρητές. Ο φοιτητής παραδίδει το γραπτό του με την επίδειξη της φοιτητικής του ταυτότητας.

2. Η κόλλα αναφοράς για το γραπτό δοκίμιο των εξετάσεων δίδεται από τον εξεταστή και φέρει την σφραγίδα του αντίστοιχου Τομέα ή και τη μονογραφή του καθηγητή. Δεύτερη κόλλα αναφοράς δίδεται μόνο από τον υπεύθυνο επιτηρητή.

3. Κατά τη διάρκεια της εξετάσεως απομακρύνονται τα βιβλία και οι σημειώσεις από τα έδρανα των φοιτητών. Μπροστά τους υπάρχει μόνο η κόλλα του γραπτού δοκιμίου τους. Ως πρόχειρο χρησιμοποιείται η τέταρτη σελίδα του δοκιμίου.

4. Η επιτήρηση δεν είναι σκληρή και καταπιεστική. Είναι όμως αυστηρή και δίκαιη, για να αποφεύγονται οι περιπτώσεις απειθαρχίας ή αντιγραφών και να περιωρίζονται το κύρος και η αντικειμενικότητα των εξετάσεων.

5. Η επιτήρηση γίνεται από τους καθηγητές όλων των βαθμίδων, τους Βοηθούς-Επιστημονικούς Συνεργάτες, τα μέλη του Ε.Τ.Ε.Π. και τους Ειδικούς Μεταπτυχιακούς Υποτρόφους του Τμήματος.

6. Ο φοιτητής δεν μπορεί να αποχωρήσει από την αίθουσα των εξετάσεων χωρίς να παραδώσει το γραπτό του, έστω και αν δεν έχει ασχοληθεί καθόλου με την απάντηση των ερωτήσεων.

7. Σε περιπτώσεις απειθαρχίας, απρεπούς συμπεριφοράς ή αντιδικίας, επιλαμβάνεται του θέματος, ανάλογα με τη σοβαρότητα, το Τμήμα και αποφασίζει για τη λύση παρόμοιων προβλημάτων.

8. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων απαγορεύεται το κάπνισμα.

δ. Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων

Κάθε εξάμηνο, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδασκοντες, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ <http://qa.auth.gr>) και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ

Πρύτανης Α.Π.Θ.	2310.99.6703
Τηλεφωνικό Κέντρο Πανεπιστημίου	2310.99.6000
Φοιτητική Λέσχη Α.Π.Θ. – Γραμματεία	2310.99.2602
Φοιτητική Λέσχη Α.Π.Θ. - Υγειονομική Υπηρεσία	2310.99.2642
Κεντρική Βιβλιοθήκη (Γραμματεία)	2310.99.5354
Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο	2310.99.2672
Κοσμητορας Θεολογικής Σχολής	2310.99.6699
Γραμματεία Κοσμητείας	2310.99.6698
Πρόεδρος Τμήματος Θεολογίας	2310.99.6977
Προϊστάμενος Γραμματείας Τμήματος Θεολογίας	2310.99.6980
Γραμματεία Τμήματος Θεολογίας	2310.99.6981
	2310.99.6983
Βιβλιοθήκη Θεολογικής Σχολής	2310.99.6691
Θυρωρείο Θεολογικής Σχολής	2310.99.6999
Κυλικείο Θεολογικής Σχολής	2310.99.6995

		<i>Οικία</i>	<i>Γραφείο</i>
Αμοιρίδου Ευαγγελία	(Αν. Καθ.)	2310.664.056	2310.99.7033
Αναστασίου Ευάγγελος	(ΕΔΙΠ)		2310.99.6985
Ανδρέας Νανάκης, Μητρ. Αρκα- λοχωρίου, Καστελλίου και Βιάν- νου	(Καθ.)		2310.99.6947
Αραμπατζής Χρήστος	(Καθ.)		2310.99.7023
Ατματζίδης Χαράλαμπος	(Αν. Καθ.)	23920.66.031	2310.99.1371
Βαλαής Διονύσιος	(Αν. Καθ.)		2310.99.7480
Γκίνου Ελένη	(Ε.Ε.Π. Γαλλικής)		2310.99.6979
Γκουτζιούδης Μόσχος	(Επ. Καθ.)	2310.526755	2310.99.7919
Δάφφα Αγνή	(Ε.Ε.Π. Γερμανικής)		2310.99.6636
Ευαγγέλου Ηλίας	(Αν. Καθ.)		2310.99.1369
Ευσταθιάδου Αναστασία	(Υπ. Βιβλ.)		2310.99.6690
Ζιάκα Αγγελική	(Αν. Καθ.)	6972328626	2310.99.7919
Ιωαννίδης Φώτιος	(Καθ.)		2310.99.6990
Καγιάρας Ηλίας	(ΕΤΕΠ)		2310.99.7042
Καλλιακμάνης π. Βασίλειος	(Καθ.)		2310.99.6972
Καπλάνη Ελισάβετ	(ΕΤΕΠ)		2310.99.6952
Κατσαρού Χρυσάνθη	(Υπ. Γραμμ.)		2310.99.6982
Κόλτσιου-Νικήτα Άννα	(Καθ.)	2311.251.051	2310.99.7112
Κούκουρα Δήμητρα	(Καθ.)	6944.779737	2310.99.6978
Κουρεμπελές Ιωάννης	(Καθ.)	2310.580.966	2310.99.7093
Κυβρακίδου-Ζαπατέτα Καλ.	(Υπ. Γραμμ.)		2310.99.1308
Κυριατσή Αντωνία	(Λέκτ.)	2310.281.814	2310.99.6941
Κωνσταντίνου Μιλτιάδης	(Καθ.)	2310.939.305	2310.99.6936
Μαγγιώρος Νικόλαος	(Επ. Καθ.)		2310.99.7132
Μητροπούλου-Μούρκα Βασιλική	(Αν. Καθ.)	2310.328.255	2310.99.7075
Μούρτζιος Ιωάννης	(Καθ.)	2310.422.056	2310.99.6997
Μπουζιανός Ιωάννης	(ΕΤΕΠ)	2310.310.988	2310.99.6971
Μπρανώτου Αικατερίνη	(ΕΔΙΠ)	2310.212.842	2310.99.6690-1
Μυρίδης Νικόλαος	(Επ. Καθ.)		2310.99.6970
Οικονόμου Ελένη	(Επ. Καθ.)	6976276070	2310.99.6967
Παπαγεωργίου Νίκη	(Αν. Καθ.)	2310.244.456	2310.99.6973
Παπαδόπουλος Ιωάννης	(Συμ. Υπ. Γραμμ.)		2130.99.1308
Παχής Παναγιώτης	(Καθ.)		2310.99.6933
Πήτα Ρία	(Προϊστ. Γραμμ.)		2310.99.6980
Ράντζου Μαρία	(Επ. Καθ.)		2310.99.6940
Ρόσιος Νικόλαος	(ΕΤΕΠ)		2310.99.6938
Σιάσος Λάμπρος	(Καθ.)		2310.99.6959

Σκαλτσής Παναγιώτης	(Καθ.)	23210.23.848	2310.99.6657
Σταμούλης Χρυσόστομος	(Καθ.)	2310.347.573	2310.99.6977
Στογιαννίδης Αθανάσιος	(Επ. Καθ.)		2310.99.6627
Στράτου Αικατερίνη	(ΕΤΕΠ)	2310.662.755	2310.99.6976
Τζελιάτης Απόστολος	(Υπ. Βιβλ.)		2310.99.6690
Τοπτσίδης Αναστάσιος	(Υπ. Γραμμ.)		2310.99.6983
Τσαρουχίδου Αλεξάνδρα	(Υπ. Βιβλ.)		2310.99.6690
Τσιρώνης Χρήστος	(Επ. Καθ.)		2310.99.6910
Τσομπανίδης Στυλιανός	(Αν. Καθ.)	2310.450.504	2310.99.7478
Υφαντής Παναγιώτης	(Αν. Καθ.)		2310.99.6917
Χατζή Διονυσία	(Υπ. Γραμμ.)		2310.99.6981
Χατζούλη Γλυκερία	(Επ. Καθ.)	2310.273.252	2310.99.6944
Χρηστίδου-Κιοσέογλου Σμαράγδα	(Ε.Ε.Π. Αγγλικής)		2310.99.6979

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΤΗΛΕΟΜΟΙΟΥΤΥΠΙΑΣ (FAX)
ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ (E-MAIL)**

Γραμματεία Τμήματος Θεολογίας		2310.99.6991	info@theo.auth.gr
Αμοιρίδου Ευαγγελία	(Αν. Καθ.)	2310.99.7033	eamoir@theo.auth.gr
Ανδρέας Νανάκης, Μητρ. Αρ- καλοχωρίου, Καστελλίου και Βιάννου	(Καθ.)	2310.99.6947	imarkal1@otenet.gr nanakis@theo.auth.gr
Αραμπατζής Χρήστος	(Καθ.)		arab@theo.auth.gr
Ατματζίδης Χαράλαμπος	(Αν. Καθ.)		atmatz@theo.auth.gr
Βαλαής Διονύσιος	(Αν. Καθ.)		dvalais@theo.auth.gr
Γκίνου Ελένη	(Ε.Ε.Π. Γαλλικής)		ginou@the. forthnet.gr
Γκουτζιούδης Μόσχος	(Επ. Καθ.)		moschosg@theo.auth.gr
Ευαγγέλου Ηλίας	(Αν. Καθ.)	2310.99.1369	iliasev@theo.auth.gr
Ζιάκα Αγγελική	(Αν. Καθ.)		ziaka@theo.auth.gr
Ιωαννίδης Φώτιος	(Καθ.)	2310.99.6990	fioan@theo.auth.gr
Καγιάρας Ηλίας	(ΕΤΕΠ)		hnc@theo.auth.gr
Καλλιακμάνης π. Βασίλειος	(Καθ.)	2310.99.6972	vkalliak@theo.auth.gr
Κόλτσιου-Νικήτα Άννα	(Καθ.)		akolts@theo.auth.gr
Κούκουρα Δήμητρα	(Καθ.)		dimkou@theo.auth.gr
Κουρεμπελές Ιωάννης	(Καθ.)		kourebe@theo.auth.gr
Κυριατζή Αντωνία	(Λέκτ.)		akyriatz@theo.auth.gr
Κωνσταντίνου Μιλτιάδης	(Καθ.)		mkon@theo.auth.gr
Μαγγιώρος Νικόλαος	(Επ. Καθ.)		nikmag@theo.auth.gr www.canonlaw.gr mitro@theo.auth.gr
Μητροπούλου-Μούρκα Βασιλική	(Αν. Καθ.)	2310.99.7075	mitro@theo.auth.gr
Μούρτζιος Ιωάννης	(Καθ.)		imourtzios@theo.auth.gr
Μπραγιώτου Αικατερίνη	(ΕΔΙΠ)		braniot@past.auth.gr
Μυρίδης Νικόλαος	(Επ. Καθ.)		nmyridis@theo.auth.gr
Οικονόμου Ελένη	(Επ. Καθ.)		eleloik@theo.auth.gr
Παπαγεωργίου Νίκη	(Αν. Καθ.)		nipap@theo.auth.gr
Παχής Παναγιώτης	(Καθ.)		pachisp@otenet.gr
Πήτα Ρία	(Προϊστ. Γραμμ.)		info@theo.auth.gr
Ράντζου Μαρία	(Επ. Καθ.)		rantzou@theo.auth.gr
Ρόσιος Νικόλαος	(ΕΤΕΠ)	2310.99.6938	nrosios@theo.auth.gr

Σιάσος Λάμπρος	(Καθ.)	2310.99.6958	siasos@theo.auth.gr
Σκαλτσής Παναγιώτης	(Καθ.)	2310.99.6657	pskaltsi@theo.auth.gr
Σταμούλης Χρυσόστομος	(Καθ.)	2310.99.6977	stamchr@theo.auth.gr
Στογιαννίδης Αθανάσιος	(Επ. Καθ.)		athastog@theo.auth.gr
Τσιρώνης Χρήστος	(Επ. Καθ.)		tsironis@theo.auth.gr
Τσομπανίδης Στυλιανός	(Αν. Καθ.)	2310.99.7478	stsompa@theo.auth.gr
Υφαντής Παναγιώτης	(Αν. Καθ.)		pyfantis@theo.auth.gr
Χατζούλη Γλυκερία	(Επ. Καθ.)		glychatz@theo.auth.gr
Χρηστίδου-Κιοσέογλου Σμαράγδα	(Ε.Ε.Π. Αγγλικής)		schris@lance.auth.gr www.lance.auth.gr

